

## **АНАЛИЗ**

**результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса МОУ «Большелипяговская СОШ»  
за 2021-2022 учебный год**

### **Русский язык**

Всего сдавали экзамен 2 человека

Успеваемость -100%

Качество знаний -50 %

Максимум -58 первичных баллов

Минимум-24 первичных балла

Голосова Анастасия набрала 25 первичных баллов(48 тестовых баллов). В первой части- в заданиях с кратким ответом - 9 правильных из 33б., за сочинение -16 б. из 25 баллов. Теория за курс русского языка усвоена очень слабо (оценка «3»).

Гридякин Артур набрал 37 первичных балла (62 тестовых балла). 18 баллов набрал в заданиях с кратким ответом и 19 баллов за сочинение. Орфография, пунктуация усвоена слабо (оценка «4»).

### **Математика**

Алгебра -10 заданий -47%; Уравнения и неравенства – 3 задания-14%, Функции – 1 задание -5%, Начала математического анализа – 1 задание, -5% Геометрия -5 заданий-24%, Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей -1 задание-5%

Выполнение заданий в таблицах 3 и 4:

	задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 9	задание 10
выполнение задания	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+

задание 11	задание 12	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	задание 17	задание 18	задание 19	задание 20	задание 21	Итого
+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	13

Задания: №, 3, 4, Это задания на умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что у обучающейся сформированы базовые математические компетенции, необходимых для повседневной жизни.

Необходимо заметить, что выполнение заданий с предметным содержанием остаются на недостаточном уровне.

Самыми «невыполняемыми заданиями в контрольной работе являются задания на умение строить и исследовать простейшие математические модели – задания №, 18,19,20, 21 и на умение выполнять действия с геометрическими фигурами задание №16,17.

Успешность выполнения этих задач свидетельствуют о недостаточном уровне геометрических знаний, у трети школьников отмечается низкий уровень сформированности умения применять полученные знания к решению задач, даже по готовому чертежу. Кроме этого отмечается неумение использовать имеющиеся формулы в решении задач, а также незнание формул тригонометрии.

**Рекомендовано:** активизировать работу по формированию умений выполнять действия с геометрическими фигурами, для этого:

- шире использовать открытый банк заданий, тренажеры для формирования умений и навыков в решении задач по геометрии;

- давать задания по одному рисунку с разными вопросами, включать задания в классную и домашнюю работы

## Литература

Сдавал экзамен – 1 уч-ся (Гридякин А.)

Успеваемость -100%

Качество знаний – 100%

Максимум первичных баллов -53

Артур набрал -35 первичных баллов (53 тестовых балла)

Оценка «4»

Задания с кратким ответом –из 7 баллов набрал 5 баллов (теория литературы)

Сочинения - из 46 баллов набрал 30 баллов (анализ художественных произведений)

## Обществознание

Сдавал экзамен – 1 уч-ся (Гридякин А.)

Успеваемость -100%

Качество знаний – 100%

Максимум первичных баллов -57

Артур набрал -39 первичных баллов (67 тестовых балла)

Оценка «4»

Успешно выполнены задания с развернутым ответом № 21, 23 и 24. Исходя из анализа статистической информации, можно сделать вывод:

- участник умеет осуществлять поиск социальной информации; извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную

информацию, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Для полноценного выполнения задания №24 требуется составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. Высокий уровень в области теоретической подготовки и в части сформированности умений составлять план на различные темы

С заданием №25 справились выпускников от части. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

**Вывод:** Результат данного экзамена говорит о том, что необходимо в дальнейшем сделать упор на работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать.

При подготовке, необходимо будет, уделить внимание изучению терминов и понятий, более комплексного изучения сфер общества (особенно экономической и культурной сферы общества).

Поэтому на основе всего вышеизложенного необходимо:

Обратить внимание на изучение основных элементов содержания, по которым имеются пробелы. Усилить работу, направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.

#### **Рекомендации:**

1. Выскребенцевой О.В., зам. директора, довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения ГИА выпускников 9,11 классов за 2021-2022 учебный год.
2. Учителям - предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Всем учителям-предметникам в 2022 – 2023 учебном году повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, проводить работу по организации и проведению дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.
4. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание

КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА.

5. Руководителям МО включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки и анализ итогов ГИА 2022 г.

6. Классным руководителям 9, 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, посылать им уведомление в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к ГИА в случае неуспеваемости по предметам учебного плана.

7. Администрации школы, классным руководителям 9,11 классов вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам, процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ.



Директор школы:

/Наволокина В.Ю./

