

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень) для 10—11 классов составлена с использованием материалов Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з). Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы среднего общего образования.

### **УМК «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень»**

Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. - 3-е издание - М.: Просвещение, 2016

**Планируемые результаты** освоения учебного предмета «Русский язык» 10-11 класс (базовый уровень) имеют следующую структуру:

- 1) блок «Личностные, метапредметные и предметные результаты»;
- 2) блок «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Изучение учебного предмета имеет следующее **содержание**.

В 10 классе изучаются следующие разделы: «Общие сведения о языке», «Русский язык как система средств разных уровней. Фонетика, орфоэпия, орфография», «Языковая норма и ее функции», «Речевое общение», «Особенности разговорной речи». В 11 классе изучаются следующие разделы: «Официально-деловой стиль», «Синтаксис и пунктуация», «Публицистический стиль речи», «Разговорный стиль речи», «Язык художественной литературы», «Общие сведения о языке. Повторение». Программа курса как в 10 классе, так и в 11 классе предусматривает обязательное овладение учащимися теоретическими знаниями и применение их на практике.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) носят комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д. Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.

**Тематическое планирование** содержит количество часов, отводимых на освоение каждой темы.