

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелининговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
 Марченко О.В.
Протокол № 6 от
«22» июня 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
муниципального
образовательного
учреждения «Большели-
нинговская средняя
образовательная
школа»
 Выскребенцева О.В.
« 23 » июня 2022 г.

«Утверждаю»

Директор
муниципального
образовательного
учреждения «Большели-
нинговская средняя
образовательная
школа»
 Наволокина В.Ю.
Приказ №145/1 от
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Играем в КВН»
для 7-8 классов
(базовый уровень)

Учитель первой квалификационной категории
Комличенко Татьяна Васильевна

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб весёлых и находчивых» составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в соответствии с планом внеурочной деятельности школы, на основе методических рекомендаций, пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011. Данный курс рассчитан на 68 часов за 2 года обучения в 7- – 8 классах, проводится 1 раз в неделю.

Возраст 13-15 лет

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- *расширении* круга структурирования материала;
- *умении* работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать игровую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать игровую деятельность;
- *способности* оценивать результаты игровой деятельности собственной и одноклассников.

Коммуникативные результаты освоения программы:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные результаты освоения программы:

- вести себя в команде;
- планировать работу в команде по составлению сценариев, проведению репетиций;
- применять знания основных элементов игры КВН при проведении внутришкольных, районных, зональных играх КВН.

Познавательные результаты освоения программы:

- составлять сценарии для КВН, шутки, репризы;
- проводить развлекательные мероприятия в классе и школе;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми; принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Первый год обучения.

Вводное занятие.

Повторение особенности игры «КВН». Поведение в команде. Основные качества игроков и капитана.

Работа над сценарием.

Правила работы над сценарием. Источники информации. «Литературные шутки», «актёрские шутки». Создание условий для творчества. Реприза (текстовая шутка). Способы написания шуток. Требования к шутке. Подача шутки. Мозговой штурм. Использование шуток для составления сценариев. Написание сценария на определённую тему. Структура сценария. Разминка, музыкальный конкурс, домашнее задание. Написание сценария приветствия. Написание сценария музыкального домашнего задания. Переделка песен для домашнего задания.

Практические занятия. Репетиции.

Поведение на сцене. Работа с микрофонами. Создание декораций. Работа над актёрским мастерством. Организация и проведение игры КВН внутри школы.

Второй год обучения.

Повторение особенностей игры «КВН»

Памятка КВНщика. Поведение команды в коллективе и во время выступления. Обязанности капитана команды.

Работаем над составлением сценария определённой тематики. Тема выступления «Как я провёл лето».

Подбор шуток для приветствия. Разработка сценария музыкального домашнего задания. Подбор шуток для разминки. Вопрос – ответ. Основные требования к вопросам и ответам. Отбор декорации для выступления.

Составление сценария к приветствию команды. Репетиции приветствия на тему «Как я провёл лето».

Музыкальное домашнее задание новогодней тематики.

Использование юмористических элементов в музыкальном конкурсе на тему «В поисках Деда Мороза». Составление музыкальных пародий. Отбор известных современных песен для переработки. Работа с текстом пародии.

Раскрытие темы. Ход выступления: введение, завязка сюжета, развитие сюжетной линии, кульминация, развязка. Мини-спектакль, пародия на сериал, популярное теле-шоу. Обыгрывание известных театральных сюжетов.

Репетиции.

Подбор шуток для разминки.

Актуальность, ёмкость, выразительность, оригинальность – основные требования к шуткам. «Поддача» шутки, подбор ответов.

3. Тематическое планирование

Первый год обучения

Тема	Кол-во часов
Вводное занятие	4
Работа над сценарием	15
Репетиции. Практические занятия	15
Итого	34

Второй год обучения

Тема	Кол-во часов
Повторение особенностей игры КВН	3
Работаем над составлением сценария определённой тематики. Тема выступления «Как я провёл лето».	12
Музыкальное домашнее задание новогодней тематики	15
Подбор шуток для разминки	4
Итого	34

