

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большешипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано»
Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
 Марченко О.В.
Протокол № 6 от
«22» июня 2022 г

«Согласовано»
Заместитель директора
муниципального
общеобразовательного
учреждения «Большеши-
пяговская средняя
общеобразовательная
школа»
 Вискребенцева О.В.
« 23 » июня 2022 г

«Утверждаю»
Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения «Большеши-
пяговская средняя
общеобразовательная
школа»
 Павлова В.Ю.
Приказ №145/1 от
«31» августа 2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Познание православной культуры»
для 1-4 классов
(базовый уровень)**

Учитель первой квалификационной категории
Компиченко Татьяна Васильевна

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Православная культура» составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в соответствии с планом внеурочной деятельности школы, на основе Государственного стандарта общего образования по предмету «Православная культура» (региональный компонент), утвержденного приказом Управления образования и науки Белгородской области от 05.09.2007 г. № 2003 на основе Закона Белгородской области от 03.07 2006 г. № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» и авторской программой «Православная культура» Л.Л. Шевченко (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. – 144с.). Данный курс рассчитан на 135 часов за 4 года обучения в 1-4 классах, занятия проводится 1 раз в неделю. Возраст обучающихся 6-10 лет.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

формирование образа мира как единого и целостного, воспитание доверия и уважения к православной культуре;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Тема. Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.

Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог- творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и звучании. Библия.

Виды деятельности

Слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения – размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры, экскурсии

Формы занятий: объяснение, комбинированное занятие, выставка рисунков, экскурсии, проведение праздников и др.

Тема. «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы».

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Добрые и злые люди. Каин и Авель. Добрые праведные люди. Как бороться с грехом? Помощь Божия. Ноев ковчег. Потоп. Как бог простил людей. Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Пресвятая Богородица.

Виды деятельности

Учащиеся познакомятся с правилами жизни, данные Богом, определяют понятие греха, сопоставляют понятие добра и зла. Закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Для поддержания интереса к предмету, формирования учебной мотивации, для организации деятельности учащихся используются нетрадиционные формы проведения занятий: виртуальные путешествия, викторины, просмотр презентаций, экскурсии. а так же формы обучения воспитанников - индивидуальная, фронтальная, групповая и дифференцированная.

Формы занятий: игра- путешествие, виртуальные путешествия, викторины, а так же формы обучения воспитанников - индивидуальная, фронтальная, групповая и дифференцированная.

Тема. «Праздники-радости».

Рождество Христово - самый главный праздник. Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Ангел-хранитель. Добрые и злые ангелы. Защитники Отечества - преподобный Сергей Радонежский и князь Дмитрий Донской.

Виды деятельности

Обучающиеся знакомятся с основными православными праздниками зимы, святочными обычаями, определяют понятие покаяние, определяют свой день Ангела, выполняют творческую работу.

Формы занятий: игра- путешествие, просмотр и обсуждение мультфильмов православной тематики, выполнение творческой работы, организация выставки, проведение тематического праздника.

Тема. «Пасха: цвета и звуки весны»

Благовещение. Архангел Гавриил. Воскресение Христово. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Родословие моей семьи. Обязанности человека- христианина по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека- сохранить красивый мир.

Виды деятельности

Обучающиеся познакомятся с православными праздниками весны, пасхальными традициями. Знакомятся с историей жития князя Александра Невского, составляют родословное древо своей семьи.

Формы занятий: игра- путешествие, виртуальные путешествия, викторины.

2 класс

Тема. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях(православный храм-православная икона-православный праздник).

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Поэтическая история славянской азбуки. Её создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку? Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл.

Виды деятельности

Формируют понятие рукотворной и нерукотворной красоты. Знакомятся с библейской историей о нарушении человеком правил жизни, данных Богом, соотносят понятия греха и добродетели. Закрепляют знания о создании славянской азбуки, выполняют творческую работу по написанию букв.

Знакомятся с историей праздника Рождество Пресвятой Богородицы, определяют духовное и культурное значение православного храма. Изучают

устройство православного храма, его украшение. Дают определение иконы, размышляют о сходстве и различии иконы и картины, ее значении. Знакомятся с иконой «О Тебе радуется», ее содержанием и духовным смыслом.

Формы занятий: объяснение, комбинированный занятие, выполнение творческой работы, выставка рисунков, экскурсия в музей.

Тема. Православная икона в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца.

Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина.

Синайское законодательство. Как православные христиане почитали святых?

Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид.

Псалтирь. Псалмы царя Давида.

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Виды деятельности

Знакомятся с историей праздника Покров Пресвятой Богородицы, историей жития Романа Сладкопевца и его радостными гимнами, как отражаются христианские радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Формируют знания о Вавилонском столпотворении, Неопалимой купине, Синайском законодательстве.

Знакомятся с историей царя Давида, значением слов псалмы, псалтирь, тропарь, скиния. Знакомятся с историей праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы», внешним видом и внутренним устройством православного храма.

Формы занятий: слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения – размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, виртуальные путешествия, викторины.

Тема. Радость Православной веры

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе.

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Красота и радость в иконах Рождества Христова.

Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель.

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.

Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет.

Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников Севастийских? Великий Пост.

Виды деятельности

В чем красота и радость в иконе "Рождество Христово"? Знакомятся с традицией украшать елку на Рождество, как отмечают праздник в других странах. Формируют знания о празднике Сретение Господне, определяют понятия: покаяние, радость, радостное пророчество, гордыня, древо добродетелей. Выполняют творческую работу "Мое древо добродетелей". Знакомятся с историей жития преподобного Сергея Радонежского и Серафима Саровского. Размышляют о послушании, христианской любви к ближнему, знакомятся с о Священной историей о 40 мучениках Севастийских. Определяют понятие Великий пост.

Формы занятий: слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения –

размышления»), просмотр православных мультфильмов и видеофрагментов, рассматривание иллюстраций, творческая работа, викторины.

Тема. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами души обладали православные мастера?

Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим».

Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные?

Радости жизни современного человека. «Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди.

Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин?

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

Виды деятельности

Размышляют о качествах души православного человека (мастера), знакомятся с историей праздника «Вход Господень в Иерусалим», расширяют знания о «Празднике праздников и торжестве торжеств» - Воскресении Христовом. Читают рассказы из Священной истории о святых людях, защите православной веры, о сошествии Святого духа на апостолов. Определяют понятие притча, честь, неблагодарность. Знакомятся с притчей о добром самарянине.

Формы занятий: слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения – размышления»), просмотр православных мультфильмов и видеофрагментов по теме, рассматривание иллюстраций, чтение литературы, викторины.

3 класс

Тема. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые и герои. Бог.

О вере, знании и культуре в жизни человека. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия – вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство – одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия России. Христианское понимание происхождения знаний о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное писание. Священное предание. Жития святых. Кого называют просвещённым человеком? О чем свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца.: Вседержитель, живопись, мозаика, фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было слово...» Смысл поговорки «Начать с азов».

Виды деятельности

Определяют понятия счастья, знакомятся с религиозными представлениями разных народов, изучают отрывки из Священной истории, слушают аудиозаписи церковных песнопений, знакомятся с историей иконы "Вседержитель". Формируют знания о канонах иконописи. Знакомятся с церковнославянским языком и историей его создания.

Формы занятий: объяснение, комбинированное занятие, выставка рисунков, викторина.

Тема. Добродетели в жизни христианина. Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Два брата – Исаак и Иаков. Что означает Благословение для христиан. Что стало причиной недостойного поступка Исава? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти – источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси? «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зеркало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям?

Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благотворяй», «злотворяй», выражение «Возлюбленне, не уподобляйся злomu, но благому». Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром.

Виды деятельности

Формируют личное мнение об ориентирах добродетельной жизни христиан, о грехе как проявлении зла. Знакомятся с библейской историей двух братьев – Исаака и Иакова, с отрывками из древнерусской литературы «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зеркало». Выполняют творческую работу (эссе) "Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю?" Продолжают знакомство с церковнославянской азбукой. Объясняют значение выражения «Возлюбленне, не уподобляйся злomu, но благому».

4 класс

Тема. Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые.

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом

Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор всех святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «возлюби господя Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего как самого себя».

Виды деятельности

Формируют знания о истории праздника Рождество Христово, о преображении человека-христианина, определяют понятие святости. Представление иконы «Собор всех святых». Знакомятся с библейской историей о Савле, ставшим апостолом Павлом. Продолжают знакомство с житийной литературой, влиянием православия на устное народное творчество, церковнославянской азбукой.

Формы занятий: заочное путешествие, просмотр и обсуждение мультфильмов православной тематики, викторина

Тема. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои. Принявший венец победы.

Кто такие герои? Святые герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых – «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах – пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

Виды деятельности

Определяют значение слова "герой", готовят сообщения о православных воинах-героях. Знакомятся с историей жития великомученика Георгия Победоносца, иконой «Чудо Георгия о змие». Готовят материал о георгиевских кавалерах разных периодов истории. Выясняют смысл евангельских заповедей в жизни святых – «Любите врагов ваших». Участвуют в подготовке заочных путешествий по храмам, освященных в честь великомученика Георгия Победоносца. Выполняют творческую работу.

Формы занятий: заочное путешествие, "литературная гостиная", экскурсия в музей, творческая работа, организация выставки.

Приемы и методы предполагают формирование общих представлений о православной культуре, основ познания ребенком связей с православной культурой, с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и

традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Методы:

наглядно – действенный (практический показ с объяснением);

наглядный (демонстрация);

словесный (рассказ, инструктаж, беседа);

индивидуально – дифференцированный подход (учитывает возможности, способности обучающихся);

проблемный (метод проб и ошибок).

Приемы:

наглядно – действенный (показ: частичный, полный);

наглядный (демонстрация иллюстрации, фотографии);

словесный (совет, пояснение, указание, объяснение)

Техническое оснащение учебных занятий: видео и аудио техника:проектор, компьютер.

Формы подведения итогов: по каждой теме программы внеурочной деятельности: коллективное обсуждение во время проведения итогов деятельности и просмотр презентаций и видео, выполнение творческих работ.

3. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	Темы	<i>Первый год обучения (1 класс)</i>	<i>Второй год обучения (2 класс)</i>	<i>Третий год обучения (3 класс)</i>	<i>Четвертый год обучения (4 класс)</i>
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	8	-	-	-
2	«В ожидании Рождества-самого красивого события зимы»	8	-	-	-
3	« Праздники- радости».	10	-	-	-
4	«Пасха: цвета и звуки весны»	7	-	-	-
5	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях(православный храм-православная икона-православный праздник).	-	9	-	-
6	Православная икона в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.	-	8	-	-

7	Радость Православной веры	-	9	-	-
8	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	-	8	-	-
9	Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые и герои. Бог.	-	-	17	-
10	Добродетели в жизни христианина	-	-	17	-
11	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые .	-	-	-	17
12	Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои. Принявший венец победы.	-	-	-	17
	Итого	33	34	34	34