

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано»  
Руководитель  
методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
 Марченко О.В.  
Протокол № 6 от  
«22» июня 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Большели-  
пяговская средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 Вискребизщева О.В.  
« 23 » июня 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Большели-  
пяговская средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 Наволжина Н.Ю.  
Приказ №145/1 от  
«31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
« Познание православной культуры»  
для 5-9 классов  
(базовый уровень)**

Учитель первой квалификационной категории  
Компличенко Татьяна Васильевна

2022-2023 учебный год

## 1.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Православная культура» составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии с планом внеурочной деятельности школы, на основе программы Шевченко Л.Л. «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.

**Сроки реализации программы – 5 лет.**

**Объем часов - 170 часов, 34 часа в год при 1 часе в неделю.**

Возраст обучающихся 10-15 лет (5-9 класс)

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Личностные, метапредметные** Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

• **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

## 3. Содержание учебного предмета, курса.

### 5 класс

#### Раздел 1. Основы православной культуры

**Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.** Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

**О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

**О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди

Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

**Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

**Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.** Христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

**Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.** Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

**Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы. **Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»**

**Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей. **Творческая работа по теме «Основы православной культуры».**

**Виды деятельности;** слушание рассказа учителя, обсуждения - размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на темы нравственного выбора. Знание достопамятных событий священной истории, имён и подвигов величайших просветителей и святых Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками христианской и православной культуры Усвоение нравственных норм в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, формирование потребности в нравственном совершенствовании

**Формы занятий;** Беседа, презентации, сообщения, работа в группах

**Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан. **Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в

феноменах православной культуры. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. **Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина.** Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников. **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

**Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

**Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. **Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.**

Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Варвара. **Святые воины. Святой Георгий Победоносец.** Великомученик Георгий Победоносец Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов. **Святые воины. Святые Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами-страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. **Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. **Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианскими добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания. **Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей. **Святые Отцы Церкви.** 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан. **Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

**Виды деятельности;** слушание рассказа учителя, обсуждения - размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на темы нравственного выбора. Знание достопамятных событий священной истории, имён и подвигов величайших просветителей и святых. Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с

памятниками христианской и православной культуры. Усвоение нравственных норм в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, формирование потребности в нравственном совершенствовании. Знание достопамятных событий священной истории, имён и подвигов величайших просветителей и святых. Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности.

**Формы занятий;** Беседа, презентации, сообщения, работа в группах

**Раздел 3 Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога? **Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых».** Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: **Преподобные Антоний Великий.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты. **Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. **Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

**Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.** Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

**Пути к спасению. Преподобный Досифей.** Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

**Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.** О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых. **Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

**Виды деятельности;** Знание достопамятных событий священной истории, имён и подвигов величайших просветителей и святых. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения

**Формы занятий;** просмотр фильм, составление презентации, и чтение дополнительной литературы

## 6 класс

### Раздел 1. Первые христиане на Руси

**Крещение Руси. Первые христиане на Руси.** Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня.

Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые Христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

**Литературные памятники Древней Руси.** Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

#### **Виды деятельности;**

Видение красоты Божьего мира. Следование этическим нормам и правилам ведения диалога. Извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа

**Формы занятий;** Чтение, обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов .Мини-сочинение «Почему Русь называют святой»

#### **Раздел 2. Первые святые Руси - князья Борис и Глеб.**

**Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи Борис и Глеб.** Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба.

**Подвиг святых в житиях, иконописи, поэзии** **Архитектурные памятники в честь святых.** Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

#### **Раздел 3. Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.**

**Виды деятельности;** Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных норм и этических ценностей

**Формы занятий;** Беседа, презентации, сообщения, работа в группах.

**Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси.** Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.

**Храмы и святыни Киево-Печерской лавры.** История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

#### **Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия.**

**Христиане-мученики времен татарского нашествия. Святой благоверный князь Александр Невский.** Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский.

**Почитание памяти святых в объектах православной культуры.** Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя? Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

**Виды деятельности;** Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных ценностей. Высказывают свое мнение, как вера в Бога влияет на поступки людей  
**Формы занятий;** Беседа, презентации, сообщения, работа в группах

## **Раздел 5. Святители Московские митрополиты Петр и Алексий.**

**Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы.** Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. **10. Слава митрополита Алексия как молитвенника и чудотворца.** Детские годы святителя Алексия (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

**Князь Иоанн Калита.** История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

**Виды деятельности;** Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных норм и этических ценностей  
**Формы занятий;** оформление тетради «Жития святых» с элементами беседы

С элементами исследовательской деятельности

## **Раздел 6. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской.**

**Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский.** Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей. Защитники Отечества.

**Святой благоверный князь Димитрий Донской.** Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

**Защитник Отечества в наше время.** Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Виды деятельности;** Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных норм и этических ценностей

**Формы занятий;** Беседа, презентации, сообщения, работа в группах, работа с таблицей «Ценности жизни святого»

## **Раздел 7. Проведение Рождественского праздника**

### **Проведение Рождественского праздника**

## **Раздел 8. Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман**

**Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.**

Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.

**Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории.** Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

**Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.** Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове.

**Виды деятельности;** Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих ценностей

**Формы занятий;** Чтение и обсуждение, работа с иллюстрациями, просмотр слайдов

## **Раздел 9. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии**

Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило - Сорской Пустыни и Иосифо - Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью?

Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души. Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило - Сорской Пустыни и Иосифо - Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. **Виды деятельности;** Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. Самостоятельно предлагать, какие дополнительные информация будет нужна для изучения незнакомого материала

**Формы занятий;** работа с таблицей «Ценности жизни святого»

## **Раздел 10. Свирский чудотворец.**

**Жизненный путь преподобного Александра Свирского.** Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля.

**Святые обители, связанные с именем преподобного:** Введено - Оятский и Александро - Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

**Виды деятельности;** Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных норм и этических ценностей

**Формы занятий;** Беседа, презентации, сообщения, работа в группах, работа с таблицей «Ценности жизни святого»



**Раздел 11. Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.** О счастье жизни христиан. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинства счастливого человека. **Юродство - один из путей к спасению. Жизнь в Боге святого блаженного Василия.** Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери». История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

**Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.**

**Виды деятельности;** Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет необходима для изучения незнакомого материала

**Формы занятий;** Беседа, презентации, сообщения, работа в группах

**Раздел 12. Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.**

**Святой Филипп, митрополит Московский.** Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

**Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина.** Святые Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.

**Раздел 13. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.**

**Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет.** Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген.

**Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.** Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

**Виды деятельности;** Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Публично выступать. Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных норм и этических ценностей

**Формы занятий;** Чтение и обсуждение, работа с иллюстрациями, просмотр слайдов

**Раздел 14. Исправление церковных книг. Патриарх Никон.**

**Деятельность Патриарха Никона. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы** Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом.

**Образ Небесного Иерусалима в русской культуре.** Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

**Виды деятельности;** Самостоятельно предполагать какая информация будет нужна для изучения незнакомого материала .наблюдать и делать выводы. Наблюдать и делать самостоятельные выводы

**Формы занятий;**

### **Раздел 15. Путешествие по святым местам родной земли**

Виртуальная экскурсия по храмам Белгорода.

Виртуальная экскурсия по храмам Вейделевского района.

Урок итогового обобщения.

**Виды деятельности;** Готовятся к защите творческих работ т исследований.

Работа с презентацией

**Формы занятий;** Защита проектов и творческих работ

7

класс

## **Раздел 1 Святая Русь-**

**Церковная реформа Петра1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.** Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни, христианской добродетели, кротости, смирения и послушания в жизни святителя Митрофана Воронежского, святителя Дмитрия Ростовского, святого праведного Иоанна Русского. Сохранение христианской веры и традиции благочестия во времена реформ Петра.

**Виды деятельности;** написать духовное завещание школьникам 21 века Изучение церковнославянского языка. Сопоставление текста духовного завещания святого Давида с текстом завещания святого Митрофана Воронежского

**Формы занятий;** Беседа, опорная схема, презентация

**Раздел 2 «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.** Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества18 века. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.

**Виды деятельности;** написать духовное завещание школьникам 21 века .Изучение церковнославянского языка. Сопоставление текста духовного завещания святого Давида с текстом завещания святого Митрофана Воронежского

**Формы занятий;** Беседа, опорная схема, презентация

**Раздел 3 Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.** Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены. **Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.** Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство

как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

**Виды деятельности;** проанализировать и составить текст евангельской заповеди ее проявлением в жизни Святителя Тихона Задонского. Выполнение задания развивающего характера, чтение и анализ текста

**Формы занятий;** Работа с текстом, эвристическая беседа, работа с житием

**Раздел 4 Великие старцы Оптиной пустыни.** Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптиные. **На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.** Священническое служение в Кронштадте. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского. **Царственные мученики.** Разрушение христианской культуры в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев. **Новомученики и Исповедники Российские.** Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах новомучеников.

**Виды деятельности;** Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм и нравственных и этических ценностей

**Формы занятий;** презентация, работа с текстом, просмотр фильма **Раздел 5 Христианские мученики ГУЛАГа.** Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Собор Новомучеников и Исповедников. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан. **Православная культура России свидетельствует.** Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. **Православная культура в жизни христиан.** Священная история – о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Проявление Божественной любви к людям.

**Виды деятельности;** Участие в диалоге на тему: «Убийство царской семьи- благо или зло для России и русских людей?»

**Формы занятий;** презентация, работа с текстом, фильм, стихотворение. **Золотая цепь святых.** Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии. Христианские песнопения Пасхи, песнопения святым. Бессмертие.

**Виды деятельности;** рисовать словесные портреты святых, отвечать на вопросы, давать характеристику Церкви земной и Церкви небесной. Раскрывать значение православной культуры в жизни христиан, анализировать духовно-нравственные явления и категории как в культурно-историческом так и в конкретном социокультурном контексте

**Формы занятий;** чтение и обсуждение, работа с иллюстрацией. Просмотр слайдов, индивидуальная работа

**Раздел 1 Христианская семья** Для чего человеку семья. Любовь, милосердие. Братская любовь.

Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Отчий дом. Бескорыстная любовь. Жертвенная любовь. Семья Христова. Дом на камне. Таинство крещения. Православный храм. Христианские молитвы в духовной поэзии

Таинство брака. Божие благословение брака. Гражданский брак. Обязанности мужа и жены в семье. О традициях семейной жизни на Руси.

Псалом 50. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях христиан. Чему христиане учили своих детей. Поучение Владимира Мономаха.

О традиции освящения дома. О добродетелях и страстях души человеческой. Молитвенное обращение христиан к Божией Матери.

Как может человек стать счастливым. Десять заповедей Божиих. Благодетель. Церковно-славянский язык. О богатом наследстве.

**Виды деятельности;** актуализирование традиционных ценностей жизни семьи России- благочестивая, послушная, ответственная. Почитание родителей. Чтение текста, отбор необходимой информации, анализ. Соотнесение результатов с целью наблюдения «удалось ли достичь поставленной цели» Обоснование высказанного суждения.

**Формы занятий;** работа с текстом, презентация, эвристическая беседа

## **Раздел 2 Путь святых праздников**

Жизнь семьи в кругу церковного календаря. Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Православные праздники – школа жизни христиан. Праздники Святых Семейств.

Духовное завещание великого князя Дмитрия Донского. Радость всему миру.

Рождество Пресвятой Богородицы. Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Праздник Обручения. Введение в храм Пресвятой Богородицы.

Праздник Рождества Христова. Праздник Крещения Господня. Спасение миру – Сретенье Господне. Великий пост. Благовещенье Пресвятой Богородицы.

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Преславное восхождение. Вознесение Господне. Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.

Царственный праздник Преображения Господня. Богородицын день. Успение Божией Матери. Выдающиеся люди земли Белгородской. Святитель Иоасаф Белгородский.

**Виды деятельности;** Увидеть взаимосвязь событий Священной истории и традиций христианской семьи. Участие в диалоге на тему; «Какие церковные праздники отмечает ваша семья и каким образом?» Получить знания о православных традициях жизни, о почитании на Руси чудотворных икон Божией матери.

**Формы занятий;** работа с текстом, презентация, эвристическая беседа

## **Часть 1. Творец. Раздел 1. Божественное творчество**

О дарах и творчестве. Для чего они даются человеку. О таланте и смысле жизни, о тайне одаренности. О Божественной красоте и творчестве. О таланте, душе, ответственности и духовных дарах. О свободе, вдохновении и православной творчестве.

Творчество в жизни человека. Священное Писание о призвании человека к творчеству. Предназначение человека к сотворчеству (сотрудничеству). Духовная основа творчества. Духовный компонент личности человека: совесть – возможность понимания воли Божией. Духовность как естественное состояние человека: способность к творчеству присуща каждому человеку как творению Божию. Евангельская притча о талантах. Повреждение духовно-душевно-телесной сущности человека после грехопадения и искажения духовной основы содержания творческого процесса – стремление к самовыражению в творчестве, а не к отражению Божественного мира. Призвание художника. Индивидуальность творческой личности и всеобщая объективность – духовность человека. Божественное и человеческое в творчестве. Искусство для искусства. Законы творчества. Психология творчества (Л.С Выготский – светское понимание; церковное понимание – А. А. Ухтомский, о. Павел Флоренский и др.), Музыкальное творчество – способности к творчеству, поэтическое творчество.

Особенности православного творчества: «Язык мой – трость книжника скорописца» (т.е. Святого Духа)(Псалом 94). Нравственные качества: смирение мастера – понимание им того, что не он сам пишет, но владеющая им «рука книжника-скорописца». Молитвенное состояние души – обращенность души мастера к Богу.

**Творец. Божественное начало.** Бог Творец. Божественная любовь. Божественное мироздание. О двух видах просвещения. Процесс Божественного творчества. Святоотеческие пояснения, комментарии на псалом 150. Законы творчества – законы Творца. Основной закон творчества – любовь. Бытие. Дни творения. Законы мира материального – проявление Божественной воли. Красота. Гармония. Имена Божии – Красота, Доброта, Любовь (священномученик Дионисий Ареопагит) и Его свойства (Всеблагой, Всеведущий и др.) отражены в Его творениях. Мир – храм Божий. Шестоднев. Человек – венец творения Божия. Креационная и эволюционная теория происхождения мира.

**Библия и наука – о чудесах творений.** Вера и знание в понимании Мироздания. Существуют ли противоречия между наукой и религией в вопросе о сотворении мира? О теориях происхождения мира. Чудо, как событие, нарушающее известные научные законы. Великие ученые – о премудрости устройства мира.

**Божественное творчество. Сотворение человека.** Сотворение человека по образу и подобию Божию. Качества сотворенного человека: любящий, обладающий свободной волей, творческим даром. Устройство человека: дух, душа, тело.

**Творчество Божественное и человеческое.** Божественное домостроительство спасения человека – продолжение Божественного творчества. Что означают слова «Построить храм души»? Главные страсти и

добродетели души. Сороботничество. Христианское понимание природы человека. Науки антропология и теология дают знания о человеке. Советы святых отцов христианской Церкви о созидании храма души. Как создается чистота ума, воли, чувств. Качества Божественной творческой воли: премудрая, преблагая, промыслительная. Промысел Божий.

**Красота души человека.** Добрые качества души: милосердие, прощение, покаяние, смирение. Созидание нерукотворной красоты– храма души. Смысл жизни – стяжание любви (Духа Святого). Цель жизни – путь к Божественной любви. Устроение храма души человеческой – путь к святости. Жизнь по Евангелию – путь к преображению.

**Смысл и назначение церковного искусства. Сороботничество.** О нормах, правилах и назначении церковного искусства. Молитвенность, гармоничность. Обращенность к святыне. Благодарение. Красота. Виды и жанры церковного искусства: зодчество, иконопись, церковное пение и др. Темы произведений церковного искусства. Смысл творчества православного мастера – рассказ о святости, Царствии Небесном. Канон церковного творчества. Зодчество, иконопись, церковнославянский язык, богослужение. Смысл творчества – прославление Творца. Творчество без Бога. Приближение к Богу. Богообщение. Красота эстетическая. Искусство без образа Божьего.

Православное понимание смысла творчества – Бог дал человеку дары – целомудрия и страха Божия, кротости и любви, чистоты, смиренномудрия и силы, дар творчества. Молитва – разговор с Богом для славословия, прошения, благодарения. Характер творчества – сороботничество.

Церковное искусство. Возможность изображать духовный мир средствами искусства.

Особенности церковного искусства – связь с богослужением, связь с жизнью Церкви, темы сюжетов. Святость. Православные мастера (художник – иконописец, зодчий, создатель церковных песнопений). Виды православного искусства: иконопись, зодчество, духовная поэзия, церковная музыка. Отличие православного творчества от светского – жизнь по Евангелию.

**Виды деятельности;** Видеть и ценить красоту окружающего мира как божье творение, участвовать в диалоге: отстаивать свои убеждения основанные на духовно- нравственных традициях

**Формы занятий;** просмотр фильма, составление презентации и обсуждение, индивидуальная работа.

## **Часть 2. Сороботничество. Православные мастера и их творения** Раздел 2. **Православный храм**

**Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение.** Храм – дом Божий. Библия о повелении Божиим – построить храм для прославления Бога. Значение храма в жизни человека – Небо на земле. Богослужение – общение земли с Небом. Сослужение ангелов. Божественная Литургия. Херувимская. Церковные службы и таинства. История о построении скинии. Евангелие о доме Божиим. Примеры влияния храма на душу из житий святых: Прокопий Устюжский, Христа ради юродивый, о крещении племянника Ордынского хана Берклая, о крещении царевича Петра.

Великие христианские храмы мира, имена святых и событий, в честь которых они освящены. Изменение архитектурных стилей, как проявление изменения духовного мира, мировоззрения человека. Храмы как центры просветительства (после IV века). Памятники церковного храмостроительства. Вершина – собор Святой Софии. Правила Вселенских Соборов о посещении храма и поведении в нем. Архитектура православного храма. Литургическое пространство храма.

Устройство храма. Формы храма. Иконостас. Престол и его принадлежности. Сосуды и церковная утварь. Символическое значение различных частей храма.

**История храмостроения. Происхождение храма.** Первые христианские храмы. Кубикулы, крипты, капеллы. Базилика. История Иерусалимского храма. Типология христианских храмов. История развития храмостроения.

**Храмостроение Византии.** Восточно-византийский стиль. История и архитектурные особенности. Структура храма крестово-купольного. Храм Святой Софии.

**Храмовое искусство Запада.** Храмостроительство и христианская культура Запада. Путь западных мастеров. Архитектурные особенности храмов романского, готического стилей, стиля Возрождение. Знаменитые храмы средневековья. Обмирщенность сознания мастеров периода Возрождения. Изменений стилей: барокко, классицизм. Романтизм. Причины изменения стилей зодчества.

**Древнерусское зодчество и его мастера.** Русская церковная архитектура. Деревянное и каменное зодчество разных веков. Особенности русского, национального стиля. Русско-греческий стиль. Стили: «русское узорочье», «русское барокко», классицизм, шатровая архитектура. Древнерусские храмы XI-XIII веков. Каменное зодчество XV-XIV веков, XVII-XVIII веков, XVIII-XIX, XX веков. Строительство христианских храмов. Почитаемые святые. **Виды деятельности;** беседа о духовном смысле храма, индивидуальные сообщения, работа с текстами подготовка мультимедийных презентаций о храмовом зодчестве.

**Формы занятий;** просмотр фильма, составление презентации, чтение и обсуждение, индивидуальная работа

**Раздел 3. Иконопись и иконописцы Смысл и содержание иконы.** Православная икона – священный образ. Происхождение христианского образа. Смысл и содержание православной иконы. Исторические этапы развития иконописи до XVII века. Изменение стиля иконописания – свидетельство изменения внутреннего состояния мастера. Отход от церковного образа в до XVII веке. Иконостас. Лицо. Лик. Иконный канон. Отличие иконописи от западной живописи. Иконописные школы. Богословие иконы. Слово и образ. Икона в литургическом пространстве храма. Художественный и символический язык иконы. Виды священных изображений.

Первохристианское искусство. Символичность первохристианских изображений. Символы первохристианского искусства. Происхождение

христианского образа. Первые иконы Спасителя и Божией Матери.. Изображения в катакомбах. Сюжеты и символы.

**Церковное искусство Византии.** Ранние иконы – синайские. Техника создания иконы. Церковное искусство в эпоху Константина Великого. Учение Вселенских Соборов о церковном образе. Богословие православной иконы. Иконография и Фаворский свет. Иконопочитание. Иконоборчество. Торжество православия. Способы иконописных изображений и особенности иконописи разных периодов. Ранний период VI-VIII вв. Македонский период IX-XI вв. Комниновский период XI-XIII вв. Палеологовский ренессанс XIV-XV вв.

**Древнерусское искусство.** Молитвенное делание и русское искусство. Русь иконная. Типы икон: путные, обетные, мерные. Чудотворные иконы. Родительское благословение иконой. Икона в русской художественной литературе. Содержание древнерусской иконы. Иконописные школы древней Руси: новгородская, киевская, местные школы. Комниновский стиль. Русские иконописцы: преп. Андрей Рублев, Дионисий, Феофан Грек и их творения. Русская иконопись XVII века. Протопоп Аввакум «Об иконописании». Симон Ушаков. Московская иконописная школа XVII века. Стилиевые особенности русской иконописи XVIII-XIX вв. Православная икона в современном мире.

**Сюжеты и образы древнерусской иконы.** Иконография и иконографический тип. Изводы. Иконография Спасителя, Богородицы, Святой Троицы. Сюжеты и образы древнерусской живописи. Праздники. Ангельский мир. Особенности иконографии.

**Виды деятельности;** работа с иллюстративным материалом ,поиск информации о знаменитых русских иконописцах и иконописных школах. Иконография Пресвятой Богородицы и Иисуса Христа

**Формы занятий;**

просмотр фильма, составление презентации, чтение и обсуждение, индивидуальная работа

#### **Раздел 4. Церковное музыкальное искусство**

**Музыка в православном богослужении.** О составных частях богослужения.; о главных церковных песнопениях; о святых песнотворцах. 150 псалом – о музыкальных инструментах.. Родословие детей Адама. Иувал. Святоотеческое понимание духовности. Цель церковных песнопений – прославление Бога. Изменение духовности в разные века и изменение стиля церковного пения. Стихира, кондак, тропарь. Жанр канона и его место в православном богослужении. Песнопения Всенощной и Литургия. Церковнославянский язык и музыка в православном богослужении. Духовный смысл церковнославянского языка. Канон церковного пения. Истоки церковной музыки. Осмогласие.

**История церковной музыки. Греческое церковное пение.** О предметах и материале пения. О способах и манере церковного пения. О характере и церковном строе песнопений. Музыкальный строй греческого церковного пения. Система осмогласия. Октоих. Святые создатели церковных песнопений: Роман Сладкопевец, Иосиф Песнопевец. Иоанн Дамаскин. Советские композиторы.

**История русской церковной музыки.** О периодах развития русского церковного пения и его особенностях. Древнейшее церковное пение на Руси.



Кондакарное пение. Знаменное пение. Церковное пение в XIV-XVII веках. Демественный распев. Путьевой распев. Киевское и итальянское влияние. Монастырские распевы. Характерные отличия знаменного и партесного пения. Придворная певческая капелла. Церковные и светские композиторы – создатели церковных песнопений. Смысл и содержание служб и песнопений Всенощной и Литургии.

**Виды деятельности;** работа по подбору информации по темам русская духовная музыка, периодизация развития русского духовного пения. Беседа по вопросам, индивидуальные сообщения, работа с текстами подготовка мультимедийных презентаций

**Формы занятий;** творческие проекты, презентации.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 КЛАСС

п/п	Тема	Всего часов
1.	Введение. Основы православной культуры. «О чем рассказывает православная культура»	10
2.	Раздел I. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир. «Золотая цепь святых»	8
3.	«Утверждение христианской веры»	10
4.	«Пути к спасению»	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 6 КЛАСС

п/п	Тема	Всего часов
1.	Первые христиане на Руси	2
2.	Первые святые Руси - Борис и Глеб	2
3.	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Русские святые времен татарского нашествия	2
4.	Русские святые времен татарского нашествия	2

5.	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	3
6.	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.	3
7.	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман.	3
8.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.	3
9.	Свирский чудотворец	2
10.	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	3
11.	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.	2
12.	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	2
13.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	2
14.	Итоговое повторение и обобщение пройденного материала. Экскурсия «Путешествия по святым местам родной земли». Выполнение творческих работ, защита презентаций.	3
	Итого:	34

### 7 КЛАСС

п/п	Тема	Всего часов
1.	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.	2
2.	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	2
3.	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	3
4.	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	2

5.	Великие старцы Оптиной Пустыни.	2
6.	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский.	2
7.	Царственные мученики.	2
8.	Новомученики и Исповедники российские.	3
9.	Христианские мученики ГУЛАГа.	3
10.	Православная культура России свидетельствует.	3
11.	Православная культура в жизни христиан.	3
12.	Золотая цепь святых.	4
13.	Итоговое повторение и обобщение пройденного материала. Экскурсия «Путешествия по святым местам родной земли». Выполнение творческих работ, защита презентаций.	3
	Итого:	34

### 8 КЛАСС

п/п	Тема	Всего часов
1.	Книга 1. Христианская семья.	8
2.	Книга 2. Путь святых праздников.	14
3.	Книга 3. Путь святых праздников.	12
	Итого:	34

### 9 КЛАСС

п/п	Наименование раздела	Всего часов
-----	----------------------	-------------

1.	<b>Часть 1. Творец.</b> Раздел 1. Божественное творчество	9
2.	<b>Часть 2. Соработничество. Православные мастера и их творения.</b> Раздел 2. Православный храм.	8
3.	Раздел 3. Иконопись и иконописцы.	10
4.	Раздел 4. Церковное музыкальное искусство.	7
	Итого:	34