

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**


Рассмотрено

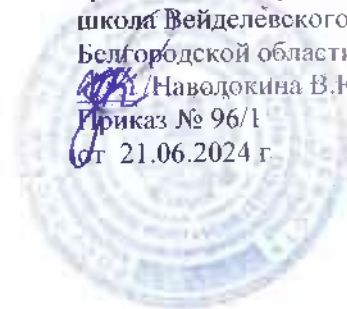
на заседании педагогического совета
МОУ «Большелипяговская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 14 от 21.06. 2024 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МОУ «Большелипяговская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 3
от 21.06. 2024 г.

Утверждаю»

Директор
МОУ «Большелипяговская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
 /Наводкина В.Ю./
Приказ № 96/1
от 21.06.2024 г.



**План внеурочной деятельности (1 – 4 классы)
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (далее МОУ «Большелипяговская СОШ») составлен для 1-4 классов, реализующих обновленный ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ, Устав МОУ «Большелипяговская СОШ»

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 « 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 08 июля 2021 года №1870 «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»; Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2024-2025 учебном году»
 - Устав МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
 - Локальные акты МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Исходя из условий, традиций, приоритетов для организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие всех педагогических работников данного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Большелипяговская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Большелипяговская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через час общения «**Разговоры о важном**» в объеме 1 часа в неделю.

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с

важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим, и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Формы организации занятий: деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов, беседа.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через:

-кружок «Основы логики и алгоритмики» в объеме 1 часа в неделю.

Кружок «Основы логики и алгоритмики» нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях) в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления.

Формы организации занятий: игры, практикумы

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- кружок «Разговоры о правильном питании» в объеме 1 часа в неделю;
- секцию «Подвижные игры» (в 2 и 4 классах) в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Орлята России» в объеме 1 часа в неделю.

Кружок «Разговор о правильном питании» направлен на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента – культура питания.

Формы организации занятий данного курса: игры (сюжетно-ролевые, образно-ролевые), конкурсы, викторины, праздники.

Секция «Подвижные игры» предназначена для изучения отдельных элементов легкой атлетики преимущественно в игровой форме. Составной частью каждого занятия являются различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний.

Формы организации занятий: игры, соревнования, Турниры, экскурсии, туристические походы.

Кружок «Орлята России». Главное в программе системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Формы организации занятий: деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов, беседа.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов				Всего
			1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	кружок	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	кружок	1	1	1	1	4
	«Подвижные игры»	секция	0	0	1	1	2
Итого за неделю			4 ч	4 ч	5 ч	5 ч	18 ч
Итого за учебный год			132 ч	136ч	170ч	170 ч	608 ч

Ресурсное обеспечение плана внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения «Разговоры о важном»	Классный руководитель	«Разговоры о важном», проект Министерства Просвещения Российской Федерации 1 год	Учебный кабинет
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Учитель начальных классов	Программа по информатике для 1-4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 4 года	Учебный кабинет
3.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в	Кружок «Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании», авторы: Безруких М.М., Макеева А.Г., ОЛМА Медиа Групп, 2014 г., 4 года	Учебный кабинет

Ресурсное обеспечение плана внеурочной деятельности

	<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Секция «Подвижные игры»</p> <p>Кружок «Орлята России»</p>	<p>Учитель физической культуры</p> <p>Учитель начальных классов</p>	<p>«Подвижные игры», под редакцией В.П.Степанова, 2010 г., 4 года</p> <p>Авторская программа, 4 года</p>	<p>спортивный зал</p> <p>учебный кабинет</p>
--	--	--	---	--	--