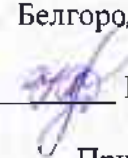


02-03

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
МОУ «Большелипяговская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 14
от «21» июня 2024 г.

Согласовано:
С Управляющим советом
МОУ «Большелипяговская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 3
от «21» июня 2024 г.

Утверждаю:
Директор МОУ
«Большелипяговская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»

В.Ю. Наволокина
Приказ № 96/1
от «21» июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(4 класс)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год

Большие Липяги

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования на уровне начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на

коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №1.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».

Региональный уровень:

- Приказ министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 г. №874 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области".
- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Приказ департамента Белгородской области от 27.08.2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

Письма Министерства образования и науки:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письма министерства образования Белгородской области:

- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

Уровень образовательного учреждения:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области.
- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования (срок реализации 4 года).
- Решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2024-2025 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения в 4 классе, введения предметов школьного компонента, протокол № 3 от 21 июня 2024 г.
- Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год, протокол № 14 от 21 июня 2024 г.
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Учебный план начального общего образования МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав обязательных учебных

предметов, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение в 4 классе.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- овладение обучающимися совокупностью учебно-познавательных приёмов и практических действий для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Учебный план для 4 класса, состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (компонент ОУ).

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» имеет следующие особенности.

Задачи начального общего образования решаются через использование УМК «Школа России» в 4 классе.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Данный Учебный план начального общего образования ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (4 классы 34 учебные недели).

Продолжительность урока (академический час) в 4 классе - 45 минут.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: **«Русский язык»** (по 4 ч в неделю в 4 классе, УМК: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), **«Литературное чтение»** (по 3 ч в неделю в 4 классе, УМК: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.).

С целью прохождения программного материала по русскому языку и литературному чтению, создания условий к социальному, культурному самоопределению обучающихся, в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей (результаты анкетирования) **в части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса** на уровне начального общего образования для развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку **расширена образовательная область «Русский язык и литературное чтение»** увеличением количества часов на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе – на 1 час.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, представлена учебными предметами: **«Родной язык (русский)»** (УМК: Александрова О.М.) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (УМК: Александрова О.М.). Данные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** будут изучаться в 4 классе по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Преподавание предмета «Иностранный язык» (немецкий) осуществляется в 4 классе по программе Бим И. Л., Рыжовой Л. И. «Немецкий язык» в объёме 2-х часов в неделю. Изучение немецкого языка расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (УМК: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.), который изучается в 4 классе в объёме 4 часа в неделю. Изучением математики в начальной школе достигают следующих целей: формирование способности к интеллектуальной деятельности, математической

речи, понимание значения величин и способов их измерения, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (УМК: Плешаков В.А.) (2 часа в неделю в 4 классе). В процессе изучения курса систематизируются и расширяются представления детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развивается интерес к познанию, так как данный курс охватывает широкий ряд вопросов.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** (УМК: Васильева О.Ю.) осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета **«Основы православной культуры»**, который введен с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (УМК: Неменский Б.М.) и **«Музыка»** (УМК: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. (по 1 ч в неделю в 4 классе)). Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»**: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (УМК: Лутцева Е.А.), на её изучение в 4 классе отводится 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (УМК: Лях В.И.) (2 часа в неделю в 4 классе и 1 час в неделю за счёт часов внеурочной деятельности) Цель изучения предмета – повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличение двигательной активности,

развитие физических качеств обучающихся, внедряя современные системы физического воспитания.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
3	Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства мира, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология (труд (технология))	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Промежуточная аттестация

Процедура промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, фиксируется в классном журнале и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план начального общего образования (4 класс)
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС)
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		4 класс	
		ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		22	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	

**Учебный план начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		4 класс	
<u>Обязательная часть</u>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Итого		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		782	782

В учебном плане начального общего образования (4 класс) пронумеровано, прошито и скреплено печатью 12 (двенадцать) листов.

Директор школы:  В.Ю. Наволокина