


# 02-03

**Рассмотрено:**  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Большелипяговская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол № 14  
от «23» июня 2023 г.

**Согласовано:**  
С Управляющим советом  
МОУ  
«Большелипяговская  
средняя  
общеобразовательная  
школа Вейделевского  
района Белгородской  
области»  
Протокол № 3  
от «23» июня 2023 г.

**Утверждаю:**  
Директор МОУ  
«Большелипяговская  
средняя  
общеобразовательная  
школа Вейделевского  
района Белгородской  
области»  
  
В.Ю. Наволокина  
Приказ № 82/1  
от «23» июня 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### основного общего образования

(7-9 классы)

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»  
на 2023 – 2024 учебный год

Большие Липяги  
2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 7-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы и разработан в соответствии со следующими документами:

### Нормативные документы:

#### Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

24.Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

26.Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

27.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2.Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57«Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2018 г. № 9-09/14/3293 «О проведении промежуточной аттестации».



7. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка».

8. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

9. Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

**Документы, имеющие методический и рекомендательный характер:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
- Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
- Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
- Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего

образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

### **Школьный уровень**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».
- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».
- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана».
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».
- Лицензия регистрационный № Л035-01234-31/00234596 от 14 февраля 2022г.
- Приложение к лицензии

## Особенности учебного плана в 7-9 классах

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО.

В рамках введения ФГОС второго поколения в 7-9 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Для обучающихся 7-9-х классов определена 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимого количества часов пятидневной учебной недели. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе: 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность учебного года в 7-9 классах – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 7-9 классов представлена семью предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

Класс	Русский язык	Литература
7 класс	4 часа	2 часа
8 класс	3 часа	2 часа
9 класс	3 часа	3 часа

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. Изучение данной предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** изучаются в 7-9 классах по 0,5 часа. Согласно требованиям ФГОС изучение данных предметов является обязательным.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык» (немецкий) (УМК: Бим И.Л.)**. Преподавание в 7-9 классах осуществляется в объёме 3 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика (алгебра, геометрия)» (УМК: Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.)**, который изучается в 7-9 классах в объёме 5 часов в неделю в каждом классе и **«Информатика» (УМК: Босова Л.Л.)**, который изучается в 7-9 классах в объёме 1 часа в неделю в каждом классе. В рамках учебного курса «Алгебра» в 9 классе будут изучаться элементы статистики и теории вероятностей, путем уплотнения учебного материала за счёт часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного предмета «Математика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 7-9 классах представлена предметами:

- **«История России. Всеобщая история» (УМК: Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая История 7-9 кл., УМК под редакцией Торкунова А.В. История России 7-9 кл.)** (2 часа в неделю). В 9-м классе в соответствии с Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов (0,5 ч в неделю). Для реализации модуля



«Введение в Новейшую историю России» выбран *2 вариант*: при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями (в тематическом планировании темы, содержащиеся в Примерной рабочей программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», изучаются в логической и смысловой *взаимосвязи с темами*, содержащимися в федеральной рабочей программе учебного предмета «История».

- «**География**» (УМК: **Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К 7-9 кл.**) - 1 час в неделю 6 класс, 2 часа в неделю – 7- 9 классы.

- «**Обществознание**» (УМК: **Боголюбов Л.Н.**) - по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами:

- «**Биология**» (УМК: **Пономарева И.Н 7- 8 классы, Пасечник В.В. 9 класс,**) в 7 классе – 1 час в неделю (+1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, итого – 2 часа) в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (результаты анкетирования), в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

- «**Физика**» (УМК: **Перышкин А.В. , Гутник Е.М. и др.**) - 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

- «**Химия**» (УМК: **Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.**) - 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами:

- «**Музыка**» 1 час в неделю в 7-м классе, согласно УМК по музыке Е.Д. Критской.

- «**Изобразительное искусство**» 1 час в неделю в 7-8-х классах, согласно УМК по изобразительному искусству Б.М. Неменского, период изучения предмета определён на 6-8 классы.

Предметная область «**Технология**» (УМК: **В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина** ) представлена **предметом «Технология»** в 6-7-х классах 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами:

- «**Физическая культура**» (2 часа в неделю), предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. В 7-9 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа, реализация третьего часа обеспечивается в 7-9 классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций;

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (УМК: **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.**) (1 час в неделю в 8-9 классах, согласно УМК по ОБЖ А.Т.Смирнова, период изучения предмета определен на 8-9 классы).

С целью создания условий к социальному, культурному самоопределению обучающихся, в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей (законных представителей) (результаты анкетирования) **в части**

**учебного плана формируемой участниками образовательного процесса** на уровне основного общего образования введены следующие предметы:

- расширена образовательная область **«Искусство»** увеличением количества часов на изучение предмета **«Изобразительное искусство»** до 2 часов в неделю в 7 классе с целью завершения изучения предмета;
- расширена образовательная область **«Иностранный язык»** введением предмета **«Второй иностранный язык (английский)»** (предметная линия учебников Афанасьева О.В.) в 8-9 классах: в объёме 1 ч в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе;
- расширена образовательная область **«Математика и информатика»** введением предмета **«Вероятность и статистика»** в 7, 8 классах в объёме 1 часа в неделю;
- расширена предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** введением курса **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, который изучается в 9 классе в объёме 1 часа в неделю.

### Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся по четвертям, году – промежуточная аттестация в 7-8 классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 7-8 классах.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 7-8 классах – по учебным предметам учебного плана.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

### Предметы, формы проведения промежуточной годовой аттестации

Класс	Предмет	Форма
7	Математика	Тестирование (письменно)
	Биология	Тестирование (письменно)
8	Русский язык	Тестирование (письменно)
	Математика	Тестирование (письменно)

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**Учебный план для 7-9 классов МОУ «Большелипяговская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3	
	Литература	2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3		3	
	Второй иностранный язык (английский)			1		0,5	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Введение в новейшую историю России	2		2		2,5	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3	
	Биология	1		2		2	
	Химия			2		2	
Искусство	Музыка	1					
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					1	
Технология	Технология	2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2		1		
Вероятность и статистика			1		1		
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</b>			<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>

**Учебный план для 7-9 классов МОУ «Большелипяговская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		VII	VIII	IX	
		Классы			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	136	102	102	340
	Литература	68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Родная литература (русская)	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	306
	<b>Второй иностранный язык (английский)</b>	0	34	17	51
Математика и информатика	Математика	170	170	170	510
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	102	238
	Химия	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34	-	-	34
	Изобразительное искусство	34	34	-	68
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России				34
Технология	Технология	68	34	-	102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	204
Итого		1020	1088	1088	3196
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		1088	1122	1122	3332

№ п/п	№ документа	Содержание документа	Дата документа	Исполнитель	Проверенный	Дата проверки
1	101	...	...	...	...	...
2	102	...	...	...	...	...
3	103	...	...	...	...	...
4	104	...	...	...	...	...
5	105	...	...	...	...	...
6	106	...	...	...	...	...
7	107	...	...	...	...	...
8	108	...	...	...	...	...
9	109	...	...	...	...	...
10	110	...	...	...	...	...
11	111	...	...	...	...	...
12	112	...	...	...	...	...
13	113	...	...	...	...	...
14	114	...	...	...	...	...
15	115	...	...	...	...	...
16	116	...	...	...	...	...
17	117	...	...	...	...	...
18	118	...	...	...	...	...
19	119	...	...	...	...	...
20	120	...	...	...	...	...
21	121	...	...	...	...	...
22	122	...	...	...	...	...
23	123	...	...	...	...	...
24	124	...	...	...	...	...
25	125	...	...	...	...	...
26	126	...	...	...	...	...
27	127	...	...	...	...	...
28	128	...	...	...	...	...
29	129	...	...	...	...	...
30	130	...	...	...	...	...

В учебном плане основного общего образования предусмотрено, пропущено и скомпенсировано печатных листов 13 (тринадцать)  
 Директор школы В.Ю. Наволокина

