

Муниципальное образовательное учреждение
«Большелинговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

«Согласовано»
Руководитель МО
Ларина Е.В.
Протокол № 5
от «22» 06
2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Большелинговская СОШ»
Наволокин В.Ю.
«22» 06
2021 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «Большелинговская СОШ»
Волкребетник А.В.
Протокол № 5/22
от «22» 06
2021 г.

Рабочая программа
по музыке
УМК «Школа России»
(базовый уровень)
ФГОС

Класс: 1-4

Срок реализации программы – 4 года

Разработали и реализуют программу:

Ларина Елена Вячеславовна, учитель первой квалификационной категории

Уколова Татьяна Анатольевна, учитель первой квалификационной категории

2021 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется на основе следующих документов:

Авторская (Е.Д Критская) программа по учебным предметам. Начальная школа В 2 ч. Ч. -4-е изд.,перераб.-М.: -231 С.- (Стандарты второго поколения).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.:Просвещение,2011 -33 с.- (Стандарты второго поколения)

Программа соответствует учебникам «Музыка-1 класс», «Музыка-2 класс», «Музыка-3 класс», «Музыка-4 класс», для первого, второго, третьего и четвертого классов образовательных учреждений /Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина – М. Просвещение, 2020 г.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов обеспечивающих освоение искусства ,как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества

УМК «Музыка» Базовый уровень

Музыка, 1 класс. Учебник (Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина)

Музыка, 2 класс. Учебник (Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина)

Музыка, 3 класс. Учебник (Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина)

Музыка, 4 класс. Учебник (Е.Д Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина)

В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС по музыке 1-4 классах (базовый уровень) , рассчитана на 4 года обучения в 1- 4 классе: 1- класс -33 часа,2- класс- 34 часа,3- класс-34 часа, 4 класс-34 часа; всего 135 часов за 4 года обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка» (базовый уровень)

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

Предметные результаты:

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Музыка»

В результате изучения учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования на базовом уровне

Ученик научится:

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;

- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, музицировать и использовать ИКТ в музыкальных играх.
- реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации);
- адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира;
- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

Содержание учебного предмета «Музыка»

1-й класс.

Раздел 1. «Музыка вокруг нас»

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Раздел 2. «Музыка и ты»

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира.

Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты.

2-й класс

Раздел 1. «Россия – Родина моя»

Музыкальные образы родного края. Песенность, как отличительная черта русской музыки. Песня. Мелодия. Аккомпанемент.

Раздел 2. День, полный событий.

Мир ребенка в музыкальных интонациях, образах. Детские пьесы П. Чайковского и С. Прокофьева. Музыкальный инструмент-фортепиано.

Раздел 3. О России петь- что стремиться в храм.

Колокольные звоны России. Святые земли русской. Праздники русской православной церкви. Рождество Христово. Молитва. Хорал

Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Плясовые наигрыши. Оркестр русских народных инструментов. Вариации в русской народной музыке. Музыка в народном стиле Обряды и праздники русского народа: проводы зимы, встреча весны. Опыт сочинения мелодий на тексты русских народных песенок, потешек, закличек.

Раздел 5. В музыкальном театре.

Опера и балет. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижера, режиссера, художника в создании музыкального спектакля. Темы- характеристики действующих лиц. Детский музыкальный театр.

Раздел 6. В концертном зале.

Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке.

Развитие музыки. Взаимодействие тем. Контраст. Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра. Партитура.

Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

Композитор- исполнитель- слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Выразительность и изобразительность музыки. Международные конкурсы.

3-й класс.

Раздел 1. Россия-Родина моя.

Мелодия- душа музыки. Песенность музыки русских композиторов. Лирические образы в романсах и картинах русских композиторов и художников. Образы Родины, защитников отечества в различных жанрах музыки.

Раздел 2. День, полный событий.

Выразительность и изобразительность музыки в разных жанров и стилей. Портрет в музыке.

Раздел 3. О России петь- что стремиться в храм.

Древнейшая песнь материнства. Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве. Образ праздника в искусстве. Вербное воскресенье. Святые земли Русской.

Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Жанр былины. Певцы гусли. Образы былинных сказителей, народные традиции и обряды в музыке русских композиторов.

Раздел 5. В музыкальном театре.

Музыкальные темы- характеристики главных героев. Интонационно-образное развитие в опере и балете. Контраст. Мюзикл, как жанр легкой музыки. Особенности содержания музыкального языка, исполнения.

Раздел 6. В концертном зале.

Музыкальные инструменты. Выразительные возможности флейты и скрипки, история их появления. Выдающиеся скрипичные мастера и исполнители.

Формы построения музыки как обобщенное выражение художественно-образного содержания произведения. Контрастные образы сюиты, симфонии.

Формы построения музыки (трехчастная, вариационная) Темы, сюжеты и образы музыки Бетховена.

Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь.

Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Джаз – музыка XX века. Особенности ритма и мелодики. Импровизация. Известные джазовые музыканты-исполнители.

Сходство и различие музыкальной речи.

Интонация как внутреннее озвученное состояние, выражение эмоций и отражение мыслей. Музыка – источник вдохновения и радости.

4 –й класс.

Раздел 1. Россия- Родина моя.

Общность интонаций народной музыки и музыки русских композиторов. Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности. Лирическая и патриотическая темы в русской классике.

Раздел 2. О России петь- что стремится в храм.

Святые земли русской. Праздники Русской православной церкви. Пасха. Церковные песнопения : стихира, тропарь, молитва, величание.

Раздел 3. День, полный событий.

Интонация как внутреннее озвученное состояние, выражение эмоций и отражение мыслей. Музыкально-поэтические образы. Лирика в поэзии А.С.Пушкина, в музыке русских композиторов и в изобразительном искусстве.

Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Народная песня – летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов. Интонационная выразительность народных песен. Музыкальные инструменты России, история их возникновения и бытования, их звучание в руках современных исполнителей.

Мифы, легенды, предания, сказки о музыке и музыкантах. Вариации в народной и композиторской музыке. Праздники русского народа. Троицын день.

Раздел 5. В музыкальном театре.

Линии драматургического развитие в опере. Основные темы- музыкальная характеристика действующих лиц. Вариационность. . Восточные мотивы в творчестве. Орнаментальная мелодика. Мюзикл, оперетта. Жанры легкой музыки.

Раздел 6. В концертном зале.

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, фортепианная.

Интонации народных танцев Музыкальная драматургия
сонаты. Музыкальные инструменты симфонического оркестра.

Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

Произведения композиторов-классиков и мастерство известных исполнителей. Сходство и различие музыкального языка в разных жанрах. Форма музыки (трехчастная, сонатная). Авторская песня. Восточные мотивы в творчестве русских композиторов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

класс

Раздел	Тема	Количество часов
Музыка вокруг нас	И муза вечная со мной! Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки — мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна... Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. <i>Обобщающий урок I четверти.</i>	16
Музыка и ты	Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка). У каждого свой музыкальный инструмент. Музы не молчали. Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Музыкальные инструменты. Чудесная лютя (по алжирской сказке). Звучащие картины. <i>Обобщающий урок III четверти.</i> Музыка в цирке. Дом, который звучит. Опера-сказка. Ничего на свете лучше нету... Афиша. Программа. Твой музыкальный словарь. <i>Обобщающий урок IV четверти — заключительный урок-концерт».</i>	17
	Всего	33

2

класс

Раздел	Тема	Количество часов
Россия — Родина моя	Мелодия. Здравствуй. Родина моя! Моя Россия. Гимн России.	3
День, полный событий	Музыкальные инструменты. Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама. <i>Обобщающий урок 1 четверти.</i>	6
«О России петь — что стремиться в храм»	Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли Русской. Александр Невский. Сергей Радонежский. Молитва. С Рождеством Христовым. Рождество Христово. <i>Обобщающий урок 2 четверти.</i>	5
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Выходили красны Девы. Бояре, а мы к вам пришли. Музыка о народном стиле. Сочини песенку. Проводы зимы. Встреча весны.	4
В музыкальном театре	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Театр оперы и балета. Волшебная палочка. Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал.	5
В концертном зале	Симфоническая сказка «Петя и Волк». Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. Звучит нестареющий Моцарт! Симфония № 40. Увертюра. <i>Обобщающий урок III четверти</i>	5
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты.	6

	Музыкальные инструменты. И всё это — Бах! Всё в движении. Тройка. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга. Два лада. Легенда. Природа и музыка. Весна. Осень. Печаль моя светла. Первый. Мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии? <i>Обобщающий урок IV четверти — заключительный урок-концерт.</i>	
	Всего	34

3

класс

Раздел	Тема	Количество часов
Россия-Родина моя	Мелодия - душа музыки. Природа и музыка. Звучащие картины. Виват. Россия! Наша слава - русская держава. Кантата «Александр Невский». Опера «Иван Сусанин». Родина моя! Русская земля... Да будет во веки веков сильна.	5
День ,полный событий	Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. В детской. Игры и игрушки. На прогулке. Вечер. <i>Обобщающий урок I четверти.</i>	4
О России петь- что стремиться в храм	Радуйся. Мария! Богородице Дево, радуйся. Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя. добрая моя, мама! Вербное воскресенье. Вербочки. Святые земли Русской.	4
Гори, гори ясно, чтобы не погасло	Настрою гусли на старинный лад... Певцы русской старины. Былина о Садко и Морском царе. Лель, мой Лель... Звучащие картины. Прощание с Масленицей. <i>Обобщающий урок II четверти.</i>	4
В музыкальном театре	Опера «Руслан и Людмила»: Я славил	6

	лирою преданья. Фарлаф. Увертюра. Опера «Орфей и Эвридика». Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа... В заповедном лесу. Океан-море синее. Балет «Спящая красавица». Две феи. Сцена на балу. В современных ритмах.	
В концертном зале	Музыкальное состязание. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Музыкальные инструменты. Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пера Гюнта. Севера песня родная. «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Финал симфонии. Мир Бетховена. <i>Обобщающий урок III четверти.</i>	6
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	Чудо-музыка. Острый ритм - джаза звуки. Люблю я грусть твоих просторов. Мир С. Прокофьева. Певцы родной природы. Проставим радость на земле. Радость к солнцу нас зовёт. <i>Обобщающий урок IV четверти — заключительный урок-концерт</i>	5
	Всего	34

4

класс

Раздел	Тема	Количество часов
Россия- Родина моя	Мелодия. Ты запой мне ту песню... Что не выразишь словами, звуком на душу навей... Как сложили песню. Звучащие картины. Ты откуда, русская. зародилась, музыка? Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!	3
О России петь- что стремится в храм...	Святые земли Русской. Илья Муромец. Кирилл и Мефодий. Праздников праздник, торжество и» торжеств. Ангел вопияше. Родной обычай старины. Светлый праздник.	4

	<i>Обобщающий урок I четверти.</i>	
День ,полный событий	Приют спокойствия, трудов и вдохновенья... Зимнее утро. Зимний вечер. Что за прелесть эти сказки! Три чуда. Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь. Приют, сияньем муз одетый...	6
Гори, гори ясно, чтобы не погасло	Композитор - имя ему народ. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Музыкант-чародей. Народные праздники. (Троица). <i>Обобщающий урок II четверти.</i>	3
В концертном зале	Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо. Старый замок. Счастье в сирени живет... Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы... Патетическая соната. Годы странствий. Царит гармония оркестра.	5
В музыкальном театре	Опера «Иван Сусанин»: Бал в замке польского короля (II действие). За Русь мы все стеной стоим... (III действие). Сцена в лесу (IV действие). Исходила младешенька. Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы. Балет «Петрушка». Театр музыкальной комедии. <i>Обобщающий урок III четверти.</i>	6
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд. Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек. Музыкальные инструменты. Музыкальный сказочник. Рассвет на Москве-реке. <i>Обобщающий урок IV четверти — заключительный урок-концерт.</i>	7

	Всего	34