

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большелипяговская
средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Большелипяговская СОШ»
Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Большелипяговская СОШ»
Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Большелипяговская СОШ»
/Наволокина В.Ю./
Приказ № 82/1 от 23.06.2023
г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования (3,4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района Белгородской области»

2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (далее -МОУ «Большелипяговская СОШ») составлен для 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности МОУ «Большелипяговская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность осуществляется как в стенах школы, так и на базе РСЮН – кружок «Волшебное искусство лепки» в объёме 2 часа в неделю во 2 и 4 классах, кружок «Хранители природы» в объёме 2 часа в неделю во 2 и 4 классах.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «СП 3.1/2.4 3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

(COVID – 19).

- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . № 03-296.
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 08 июля 2021 года № 1870 «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика».
- Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1–4 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году».
- Программа воспитания МОУ «Большелипяговская СОШ».
- Информационно-методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.
- Устав МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Локальные акты МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Большелипяговская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Исходя из условий, традиций, приоритетов для организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие всех педагогических работников данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Большелипяговская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Подвижные игры» для обучающихся 3,4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 3,4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Секция «Подвижные игры» предназначена для изучения отдельных элементов лёгкой атлетики преимущественно в игровой форме. Составной частью каждого занятия являются различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний. Формы организации занятий могут быть различными: игры, соревнования, турниры, экскурсии, туристические походы.

Кружок «Разговор о правильном питании»направлен на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента – культуры питания. Формы организации занятий данного курса: игры (сюжетно-ролевая, образно-ролевая игра с правилами), конкурсы, викторины, праздники.

Целью реализации духовно-нравственного направления является расширение кругозора, развития общей культуры по ознакомлению с общечеловеческими ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями народов России; на формирование у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- часом общения «Разговоры о важном» в 3, 4 классах в объеме 1 часа в неделю

Час общения «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – всё это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Формы организации занятий: деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов, беседа.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативной культуры школьника, речевого развития, расширение кругозора и воспитания.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Основы логики и алгоритмики**» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Кружок «Основы логики и алгоритмики» нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Формы организации занятий: игры, практикумы.

Целью реализации общекультурного направления является формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Орлята России**» для обучающихся 3 – 4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Кружок «Орлята России».

Главное в программе системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку

индивидуального опыта жизнедеятельностью. Формы организации занятий: деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов, беседы.

**План – сетка внеурочной деятельности
для 3- 4 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

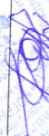
Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			3 класс	4 класс	
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	секция	«Подвижные игры»	1	1	2
	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	2
Духовно-нравственное	кружок	«Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
Общекультурное	час общения	«Орлята России»	1	1	2
Всего (по классам)			5 ч	5 ч	10 ч
Итого за год:			170 ч	170 ч	340 ч

Ресурсное обеспечение плана внеурочной деятельности в 2023 -2024 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	педагог-библиотекарь	«Подвижные игры», под редакцией В.П.Степанова, М. Просвещение, 2010 г., 4 года	спортивный зал
		Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании», авторы: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А., М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014 г., 4 года	учебный кабинет
2	Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	Классный руководитель	«Разговоры о важном», проект Министерства Просвещения Российской Федерации, 1 год	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Логика и алгоритмика»	учитель начальных классов	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 4 года	учебный кабинет
5.	Общекультурное	Кружок «Орлята России»	учитель начальных классов	Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с Программы	учебный кабинет

				<p>развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Авторы-составители: Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., подобщей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.</p>	
--	--	--	--	---	--

В Плане внеурочной деятельности начального общего образования пронумеровано, прошито и скреплено печатью 8 (семь) страниц.

Директор школы:  /В.Ю. Наволокина/

