

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большелипяговская
средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Большелипяговская СОШ»
Протокол № 14
от 21.06.2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Большелипяговская СОШ»
Протокол № 3
от 21.06.2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Большелипяговская СОШ»
Наволокина В.Ю.
Приказ № 96/1
от 21.06.2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования (5 – 9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения ... требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" 23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 №77380)

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

29. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

32. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2021-2025гг.

3. Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» № 96/1 от 21.06.2024 года «Об утверждении учебных планов на 2024-2025 учебный год, на основании решения педагогического совета школы (протокол № 14 от 21.06.2024 года), протокол Управляющего совета № 3 от 21.06. 2024 г.

4. Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Большелипяговская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения и преемственности программ внеурочной деятельности основного общего образования.

Исходя из условий, традиций, приоритетов для организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие всех педагогических работников данного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Большелипяговская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через часы общения «Разговоры о важном» в объёме 1 часа в неделю.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации занятий: деловая игра, праздник, фестиваль, конкурсы, чтецов, беседа.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через:

- кружок «Основы программирования» в объёме 1 часа в неделю (5-6 классы);
- кружок «Основы программирования на Python» в объёме 1 часа в неделю (7-9 классы);
- факультатив «Школа безопасности» в объёме 1 часа в неделю (5-7 классы);
- кружок «Загадки истории» в объёме 1 часа в неделю в 8 классе.

Кружок «**Основы программирования**» нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения

проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления.

Формы организации занятий: игры, практикумы.

Кружок **«Основы программирования на Python»** нацелен на развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школах Белгородской области. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Формы организации: групповые; индивидуально – групповые, проектная деятельность, учебное сотрудничество обучающихся.

Факультатив **«Школа безопасности»** нацелен на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий.

Формы организации занятий данного курса: рассматривание иллюстраций и беседа на тему: «Транспорт», дидактические игры, словесные игры, экскурсии.

Кружок **«Загадки истории»** направлен на активизацию познавательного интереса к изучению истории через исследовательскую работу. Задачи курса: формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Формы организации: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность, деловая игра, юридическая и правовая консультации, викторина, правовая игра, мини-проект, мини-исследование, игра с элементами тренинга, беседа, круглый стол.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- кружок «Разговоры о правильном питании» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе;

- кружок «Играем в КВН» в объеме 1 часа в неделю в 7 и 8 классах;
- секцию «Лапта» в объеме 1 часа в неделю в 6 и 9 классах.

Кружок **«Разговор о правильном питании»** направлен на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента – культуры питания. Цель курса: формирование навыков, которые помогут обучающимся в принятии и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

Формы организации занятий данного курса: игры (сюжетно-ролевая, образно-ролевая игра с правилами), конкурсы, викторины, праздники.

Кружок **«Играем в КВН»** нацелен на приобщение учащихся к театральному искусству, воспитывает любовь к литературному творчеству, ориентирует учащихся на создание авторского материала, который отражает повседневную жизнь. Программа предусматривает совместную деятельность педагога с учащимися и их родителями – это сотворчество, созидание по законам искусства и культурологического воспитания.

Формы организации занятий: групповые, занятия малокомплектными группами для работы над ролью, репетиции и театральные выступления.

Секция **«Лапта»** обеспечивает формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность заниматься спортом, подготовку к жизненному самоопределению.

Формы организации занятий: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, соревнования, заочные путешествия в страну «Спортландию» и др.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности **«Россия - мои горизонты»** (в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах). Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда; поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности. Формы занятий: проектная деятельность, виртуальные экскурсии.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов					Всего
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	кружок	1	1	0	0	0	2
	«Основы программирования на Pythor»		0	0	1	1	1	3
	«Школа безопасности»	факультатив	1	1	1	0	0	3
	«Загадки истории»	кружок	0	0	0	1	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	кружок	1	0	0	0	0	1
	«Россия – мои горизонты»	кружок	0	1	1	1	1	4
	«Лапта»	секция	0	1	0	0	1	2
	«Играем в КВН»	час общения	0	0	1	1	0	2
Итого за неделю			4 ч	5 ч	5 ч	5 ч	4 ч	23 ч
Итого за учебный год			136ч	170ч	170ч	170ч	136ч	782ч

Ресурсное обеспечение плана внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной/название	Обеспечение	
	Кадровое	Материально- техническое
Час общения «Разговоры о важном	Классные руководители	Учебные кабинеты
Кружок «Основы программирования»	Классные руководители	Кабинет информатики
Кружок «Основы программирования на Python»		
Секция «Лепта»	Учитель физической культуры	Спортивный зал, спортивная площадка
Кружок «Россия - мои горизонты»	Старший вожатый	Кабинет ИЗО
Кружок «Загадки истории»	Учитель истории	Кабинет истории
Кружок «Играем в КВН»	Старший вожатый	Актный зал
Факультатив «Школа безопасности»	Учитель ОБЖ	Кабинет ОБЖ
Кружок «Разговор о правильном питании»	Классный руководитель	Учебный кабинет