

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большешапиговская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

 Ларина Е.В.

Протокол № 6 от  
«22» марта 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
МОУ «Большеша-  
пиговская средняя  
общеобразовательная  
школа»

 Зикребенчикова О.В.

«22» марта 2022г.

«Утвержд

Директор Д

«Большешапиг

общеобразоват

школа»

Нав

Приказ № 24

«22» марта

## Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Подвижные игры»  
(спортивно-оздоровительное направление)  
1-4 классы

Учитель высшей квалификационной категории  
Рихтер Ольга Владимировна

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» МОУ «Болшелипяговской средней общеобразовательной школы Вейделевского района Белгородской области» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;
- Письмо Минобрнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Содержание Программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В Программу вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Актуальность программы** в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд

препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС и заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов России.

**Программа рассчитана** на 4 года для детей 1-4 классов (7-11 лет)

Курс программы включает 135 занятий: одно занятие в неделю; 33 часа - 1 класс; 34 часа - 2-4 классы

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 35 минут.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

**Цель программы**            формировать культуру здорового образа жизни обучающихся, заинтересованное уважительное отношение к культуре родной страны, донести до обучающихся национальный колорит обычаев народов России с помощью игр;

сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

**Задачи программы**

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
- Расширение кругозора младших школьников.

### Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

### Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

## **Формы и методы работы**

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности : игровой и учебной. Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

**Ценностными ориентирами содержания** данной Программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия, развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятия

### Учебно-тематическое планирование

Разделы	Количество часов в год			
	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвёртый год обучения
Русские народные игры	5	11	11	19
Подвижные игры	17	8	0	0
Эстафеты	8	8	6	8
Игры народов России	0	7	17	34
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Учебно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/	тема	Дата		часы	Цель занятия	Место проведения
		план	факт			
1	Игра «Гном, как тебя зовут»	05.09.21		1	развитие внимания, памяти	классный кабинет
2	Игра «Водяной»	12.09.21		1	развитие воображения, сплоченности коллектива	игровая площадка
3	Игра «Мы веселые ребята»	19.09.21		1	развитие сплоченности коллектива	зал, площадка
4	Игра «Гуси- лебеди»	26.09.21		1	развивать двигательную активность, умение передавать движение птиц	игровая площадка
5	Соревнование скороходов	03.10.21		1	развитие внимания, умение правильно выполнять правила игры	спортивный зал
6	Игра «Волк во рву»	10.10.21		1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину	площадка
7	Игра «К своим флажкам»	17.10.21		1	развитие ориентировки, сообразительности	площадка

8	Игры по выбору учащихся	24.10.21		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.	игровая площадка
9	Эстафета с мячами	07.11.21		1	развивать умение вести мяч, передавать его другому игроку	игровая площадка
10	игра «Птицы и клетка»	14.11.21		1	совершенствование быстроты реакции, развивается музыкальный слух, ритмичность движений	зал
11	игра «Угадай, кто?»	21.11.21		1	развивать умение бесшумно, наблюдательность	зал, коридор, площадка.
12	Игры по выбору учащихся	28.11.21		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.	игровая площадка
<b>Игры на развитие двигательных качеств</b>						
13	Эстафета зверей	05.12.21		1	развивать двигательную активность, умение передавать движения животных	игровая площадка
14	Игры по выбору учащихся	12.12.21		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.	помещение
15	игра «Стой!»	19.12.21		1	закрепление навыков ловли и метания малого мяча, воспитание быстроты реакции, ориентировки, умения быстро переключаться с одного	зал, площадка

					действия на другое	
16	Игра «Веселые музыканты»	09.01.22		1	развивать чувство ритма	помещение
17	игра «Совушка»	16.01.22		1	развивать умение передавать движения животных	игровая площадка
18	Игры по выбору учащихся	23.01.22		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивный зал
19		30.01.22		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивный зал
20	Эстафета со скакалками	13.02.22		1	Развивать умение выполнять упражнение со скакалками	спортивный зал
21	Игра «Паровозик»	20.02.22		1	совершенствование навыков бега, умение играть группой	игровая площадка
22	Игры по выбору учащихся	27.02.22		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	спортивный зал
23	игра «Вышибалы»	06.03.22		1	совершенствование быстроты реакции	спортивный зал
24	игра «Воробьи и вороны»	13.03.22		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	зал, площадка
25	игра «Салки»	20.03.22		1	развивать быстроту движений	площадка

26	Повторение изученных игр	03.04.22		1	Развивать умение приходить к единому мнению.	спортивный зал
27	Повторение изученных игр	10.04.22		1	Развивать умение приходить к единому мнению.	спортивный зал
28	Эстафета «Кенгуру»	17.04.22		1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину	спортивный зал
29	игра «Пустое место»	24.04.22		1	развивать внимание, быстроту реакции	спортивный зал
30	игра «Мишки и шишки»»»	02.05.22		1	развивать внимание, быстроту реакции; совершенствование навыков бега	спортивный зал
31	игра «Салки с выручалками»	15.05.22		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	спортивный зал
32	Игры по выбору учащихся	22.05.22		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	зал, площадка
33	Эстафеты с предметами	29.05.22		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	зал, площадка

### Учебно-тематическое планирование 2 год обучения

№	тема	Дата		Место
---	------	------	--	-------

п/п		план	фак т	часы	Цель занятия	проведения
<b>Игры с элементами легкой атлетики</b>						
1	«Осенний марафон»	05.09.21		1	формирование ЗОЖ через активное участие в соревнованиях	стадион
2	игра «Чай-чай выручай»	12.09.21		1	развитие быстроты и ловкости, формирование чувства коллективизма	площадка
3	игра «День и ночь»	19.09.21		1	совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы	площадка
4	игра «Вызов номеров»	26.09.21		1	воспитание быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки	площадка
5	игра «Гонка мячей по кругу»	03.10.21		1	совершенствование навыков ловли и передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки	стадион
6	Прыжки в длину с места. Игра «Прыжок за прыжком»	10.10.21		1	развивать навык прыжков на одной и двух ногах	площадка
7	игра «Караси и щука»	17.10.21		1	воспитание быстроты, ловкости, ориентировки, смелости, коллективности действия	спортивный зал
8	игра «Кто выше?»	24.10.21		1	развитие внимания, ловкости; умения	зал, площадка

					соблюдать правила ТБ	
9	игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	07.11.21		1	усвоение ритма выполнения последних трех шагов разбега при прыжке в высоту и отталкивании	спортивный зал
10	игра «К своим флажкам»	14.11.21		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
11	игра «Пустое место»	21.11.21		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
<b>Игры с элементами ритмической гимнастики</b>						
12	игра «Быстро по местам»	28.11.21		1	Совершенствовать навык детей в перестроениях; развивать внимание и быстроту	зал
13	игра «Веселый зоопарк»	05.12.21		1	развивать умение передавать движения животных в ритмичном танце	зал
14	«Красивая спина»	12.12.21		1	развитие правильной осанки, умения правильно ходить	спортивный зал
15	игра «Дружные ребята»	19.12.21		1	Проверить координацию движений ребёнка	спортивный зал
16	игра «Белые медведи»	09.01.22		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	спортивный зал
17	"Гномы и великаны» «Запрещенное движение»	16.01.22		1	Развивать внимание, быстро реагировать на смену команд	спортивный зал

18	игра «Вызов номеров»	23.01.22		1	Развитие внимания и быстроты реакции	спортивный зал
19	"Непоседы"	30.01.17		1	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
20	«Совушка»	06.02.22		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	спортивный зал
21	игра «Ритмическая мозаика»	13.02.22		1	закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса	спортивный зал
22	игра «Зайцы в огороде»	20.02.22		1	развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка
<b><u>Подвижные игры</u></b>						
23	игры и эстафеты с мячами	27.02.22		1	развитие умения быстро бегать, передавать мячи, взаимодействовать в игре	спортивный зал
24	игра «Класс, смирно!»	06.03.22		1	усвоение строевых команд и перестроения, воспитание внимания и быстроты реакции.	зал, площадка
25	Броски мяча в корзину	13.03.22		1	развитие меткости	спортивный зал
26	игра «Боулинг»	20.03.22		1	развитие меткости, внимания	спортивный зал
27	игра «Картошка»	03.04.22		1	развивать быстроту реакции, умение ловить мяч	площадка

28	Соревнование по прыжкам через скакалку	10.03.22		1	развивать умение прыгать через скакалку	площадка
29	Эстафеты с мячом	17.04.22		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал
30	игра «Солнышко»	24.04.22		1	развивать умение высказывать свое мнение, приходить к единству; уважать чужое мнение	площадка
31	Игры по выбору учащихся	02.05.22		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	зал, площадка
32	Эстафеты с предметами	15.05.22		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	зал, площадка
33	игра «Знамя»	22.05.22		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	снежная площадка
34	игра «Попади в цель»	29.05.22		1	Развивать глазомер, ловкость	площадка

### Учебно-тематическое планирование 3 год обучения

№ п/ п	тема	Дата			Цель занятия	Место проведения
		план	факт	часы		
			т			

### Игры с элементами легкой атлетики

1	Игра «Метатели»	07.09.21		1	развитие меткости, внимания, быстроты реакции	спортивная площадка
2	игра «Пустое место»	14.09.21		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
3	игра « У ребят порядок строгий»	21.09.21		1	развитие двигательных навыков	спортивная площадка
4	игра «К своим флажкам»	28.09.21		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
5	игра «Прыгающие воробушки»	05.10.21		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка
6	игра «День и ночь»	12.10.21		1	совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы	площадка
7	«Прыжки по полосам»	19.10.21		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках	спортивный зал
8	«Играй, играй, мяч не теряй»	26.10.21		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал
9	Прыжки в длину с места Прыжок за прыжком	09.11.21		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка

10	игры на развитие скорости «К своим флажкам»	16.11.21		1	Развивать двигательную активность; координацию движений	спортивная площадка
11	Повторение изученных игр	23.11.21		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка
<b>Игры с элементами ритмической гимнастики</b>						
12	Игра «Исправь осанку»»	30.11.21		1	формирование правильной осанки через систему ритмических упражнений	спортивный зал
13	Упражнения на согласованность движений с музыкой	07.12.21		1	работать над выразительностью выполнения движений комплекса под музыку	спортивный зал
14	Упражнения на согласованность движений с музыкой	14.12.21		1	работать над выразительностью выполнения движений комплекса под музыку	спортивный зал
15	игра «Зайцы в огороде»	21.12.21		1	развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка
16	Игра « Хитрая лиса»	11.01.22		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	площадка
17	игра «Ритмическая мозаика»	18.01.22		1	закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса	спортивный зал

18	игра «Перевозка груза»	25.01.22		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	площадка
19	игра «Защита укрепления»	01.02.22		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	площадка
20	игра «Дружные ребята»	08.02.22		1	Проверить координацию движений ребёнка	спортивный зал
21	Игра "Непоседы"	15.02.22		1	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
22	Повторение изученных игр	22.02.22		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка
<b><u>Подвижные игры</u></b>						
23	Эстафеты с предметами	01.03.22		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	спортивный зал
24	игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки»	09.03.22		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	
25	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	15.03.22		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	беговая дорожка
26	«Мини-футбол»	22.03.22		1	развитие координационных и	спортивная

					кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	площадка
27	Эстафеты с мячом «Веселые пингвинята»	05.04.22		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал
28	игра «Картошка»	12.04.22		1	развивать быстроту реакции, умение ловить мяч	площадка
29	Соревнование по прыжкам через скакалку	19.04.22		1	развивать умение прыгать через скакалку	площадка
30	игра «Салки»	26.04.22		1	развивать быстроту движений	площадка
31	Игры по выбору учащихся	03.05.22		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	спортивный зал
32	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	10.05.22		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	беговая дорожка
33	«Мини-футбол»	17.05.22		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
34	Повторение изученных игр	24.05.22		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к	спортивная площадка

					единству	
--	--	--	--	--	----------	--

### Учебно-тематическое планирование 4 год обучения

№ п/ п	тема	Дата			Цель занятия	Место проведения
		план	фак	часы		
<b>Игры с элементами легкой атлетики</b>						
1	Встречная эстафета. «Кто быстрее» (с э/палочкой)	07.09.21		1	формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
2	«Сторож и зайцы»	14.09.21		1	формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
3	Эстафета со скакалкой.	21.09.21		1	развитие быстроты, ловкости, силы, внимания, координации	спортивная площадка
4	Игра «Смена мест».	28.09.21		1	развитие быстроты, ловкости, силы, внимания, координации	спортивная площадка

5	Игровые упражнения с малыми мячами. Передачи мячей в парах, в кругу, в колонне.	05.10.21		1	развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
6	Игра «Рыбная ловля»	12.10.21		1	развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
7	Игра «Перебежки»	19.10.21		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	спортивная площадка
8	Игра «Волк во рву»	26.10.21		1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину	площадка
9	Эстафета с мячами	09.11.21		1	развивать умение вести мяч, передавать его другому игроку	игровая площадка
10	Игра «К своим флажкам»	16.11.21		1	развитие ориентировки, сообразительности	площадка
11	Повторение изученных игр	23.11.21		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка
<b>Игры с элементами ритмической гимнастики</b>						
12	игра «Воробьи и вороны»	30.11.21		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	зал, площадка

13	Элементы основной гимнастики (общеразвивающие, строевые и прикладные упражнения)	07.12.21		1	развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений; формирование ЗОЖ	спортивный зал
14	Игра на развитие гибкости тела «Гимнасты»	14.12.21		1	совершенствование комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
15	Игра «Прыгающие воробушки»	21.12.21		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивный зал
16	Игра «Прыжки по полоскам» Чья команда дальше прыгнет	11.01.22		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивный зал
17	Соревнование «Лабиринт»	18.01.22		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивный зал
18	игра «Два мороза»	25.01.22		1	воспитание чувства товарищеской взаимопомощи; совершенствование умения бегать быстро, легко изменяя скорость и направление движений	зал, площадка
19	Игры по выбору учащихся	01.02.22		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к	спортзал

					единству.	
20	игра «Совушка»	08.02.22		1	развивать умение передавать движения животных	спортзал
21	Игра «Паровозик»	15.02.22		1	совершенствование навыков бега, умение играть группой	игровая площадка
22	Повторение изученных игр	22.02.22		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка
<b><u>Подвижные игры с элементами спортивных игр</u></b>						
23	Игра "Снайперы"	01.03.22		1	развитие быстроты, ловкости, координации движений	спортивный зал
24	Ирга "Перетягивание через черту"	09.03.22		1	Развитие выносливости, силы, согласованности	спортивный зал
25	"Эстафета с лазаньем и перелезанием	15.03.22		1	развитие быстроты, ловкости, координации движений	спортивный зал
26	«Мини-футбол»	22.03.22		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
27	Игра «Кто точнее?» (метание в цель)	05.04.22		1	научиться метко метать мяч	футбольное поле, ровная площадка

28	игра «Знамя»	12.04.22		1	развивать быстроту реакции	площадка
29	Игра «День и ночь»	19.04.22		1	совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности	спортивный зал
30	Эстафета с мячом ведение по линиям	26.04.22		1	совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности	спортивный зал
31	Лапта с остановками	03.05.22		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	спортивная площадка
32	«Пионербол»	10.05.22		1	совершенствование навыков ловли мяча через сетку	спортивный зал
33	«Мини-футбол»	17.05.22		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
34	Эстафеты с предметами	24.05.22		1	Развивать быстроту реакции, , ловкости, воспитание находчивости, решительности	спортивная площадка

## Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

### 1 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
  - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками,
  - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»**

#### **2 класс**

**Личностные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, выбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»**

#### **3 класс**

**Личностные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
  - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»**

#### **4 класс**

**Личностные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и
- находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять
- отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной
- деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных
- изменяющихся, вариативных условиях

### Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Спортивное оборудование	Кол-во
1	секундомер	1
2	флажки	6
3	Эстафетные палочки	2
4	фишки	12
5	Мячи для метания	10
6	Мячи для большого тенниса	6
7	Мячи б/б	4
8	Мячи ф/б	2
9	Мячи в\б	2
10	Гимнастические маты	3
11	Гимнастические скамейки	2
12	скакалки	10
13	Координационная лестница	2
14	Теннисные ракетки	2
15	Гимнастические палки	4

