



«Согласовано»
Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Марченко О.В.
Протокол №6 от
«22» июня 2022г

«Согласовано»
Заместитель директора
муниципального
образовательного
учреждения «Большели-
пяговская средняя
образовательная
школа»

Выскребенцева О.В.
«23» июня 2022г

«Утверждаю»
Директор
муниципального
образовательного
учреждения «Большели-
пяговская средняя
образовательная
школа»

Наволокина В.Ю.
Приказ №146/1
«31» августа 2022г



Рабочая программа
Средней группы
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 **МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ**
на **2022-2023 учебный год**
 - 1.1. Возрастные особенности детей средней группы.
 - 1.2. Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы
2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям:
 - 2.1. «Социально-коммуникативное развитие».
 - 2.2. «Познавательное развитие».
 - 2.3. «Речевое развитие».
 - 2.4. «Художественно-эстетическое развитие».
 - 2.5. «Физическое развитие».
3. Организация **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
2 **МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ**
на **2022-2023 учебный год**
 - 3.1. Режим дня на холодный и теплый период.
 - 3.2. Учебный день
 - 3.3. Схема распределения непосредственно образовательной деятельности.
 - 3.4. Схема совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.
 - 3.5. Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.
 - 3.6. Модель двигательного режима.

Воспитатель Чичов Е.И.
4. Перспективно-тематическое планирование. Высшей категория
5. Развивающая предметно-пространственная среда
 - 5.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
 - 5.2. Модель развивающей предметно-пространственной среды.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ** документов:

- Федеральный закон **на 2022-2023 учебный год** «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 мая 2013 г. № 28564) **2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» **на 2022-2023 учебный год**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Устав МДОУ - детского сада (утвержден 26 мая 2020 года приказ № 246)

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и **Воспитатель Чичов Е.И.** **Высшей категория** обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 4-х до 5-ти лет.

Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

При реализации рабочей программы большое значение имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и

наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 4-х до 5-ти лет разнообразных умственных, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Обучение детей является проблемно-игровой деятельностью. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

на 2022-2023 учебный год

Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

В основе Рабочей программы лежит комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

1.1.ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ПОДГРУППЫ.

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности.

Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д. Усложняется конструирование. Постройки могут включать в себя задачи по формированию навыков конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий. Двигательная сфера ребенка характеризуется положительными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом. К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым.

Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм создавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание. Дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д. начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники смогут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия.

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж.Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги испросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых

больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** условия.

В среднем дошкольном возрасте усиливается произношение звуков и дикция.

Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса **2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ**
на 2022-2023 учебный год

животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится вне ситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка со взрослым. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

1.2 Планируемые результаты освоения программы.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитатель Чичов Е.И.

К четырем годам

Высшей категории

Ребенок может спокойно, не мешая другому ребенку, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, участвовать в несложной совместной практической деятельности.

Проявляет стремление к положительным поступкам, но взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателя. Активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве. Принимает цель, в играх, в предметной и художественной деятельности по показу и побуждению взрослых ребенок доводит начатую работу до определенного результата.

Понимает, что вещи, предметы сделаны людьми и требуют бережного обращения с ними. Проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых, старается утешить обиженного, угостить, обрадовать, помочь. Начинает в мимике и жестах различать эмоциональные состояния людей, веселую и грустную музыку, веселое и грустное настроение сверстников, взрослых, эмоционально откликается на содержание прочитанного, сопереживает героям.

Охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов. Проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Владеет игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, разворачивает игровой сюжет из нескольких эпизодов, приобрел первичные умения ролевого поведения. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в игре, рисунке, постройке.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год**

Значительно увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями. Сформирована соответствующая возрасту координация движений. Ребенок проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирательно выполняет двигательные действия и подвижным играм. Владеет элементарной культурой поведения во время еды за столом, навыками самообслуживания. Правильно пользуется предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком, расческой).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год**

Проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми, задает вопросы о людях, их действиях, о животных, предметах ближайшего окружения. Проявляет стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, использованию сенсорных эталонов (круг, квадрат, треугольник), к простейшему экспериментированию с предметами и материалами. В совместной с педагогом познавательной деятельности переживает чувство удивления, радости познания мира.

Знает своё имя, фамилию, пол, возраст. Осознает свои отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены («Я умею строить дом», «Я умею сам застегивать куртку» и т. п.). Узнает дом, квартиру, в которой живет, детский сад, группу, своих воспитателей, няню. Знает членов своей семьи и ближайших родственников. Разговаривает со взрослым о членах своей семьи, отвечая на вопросы при рассматривании семейного альбома или фотографий.

Воспитатель Чичов Е.И.
Высшей категории

Называет хорошо знакомых животных и растения ближайшего окружения, их действия, яркие признаки внешнего вида. Способен не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (одежда, посуда, игрушки). Участвует в элементарной исследовательской деятельности по изучению качеств и свойств объектов неживой природы, в посильной деятельности по уходу за растениями уголка природы.

Освоил некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), может увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения. Испытывает удовлетворение от одобрения правильных действий взрослыми. Внимательно вслушивается в речь и указания взрослого, принимает образец. Следуя вопросам взрослого, рассматривает предметы, игрушки, иллюстрации, слушает комментарии и пояснения взрослого.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям (образовательным областям):

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год
- социально-коммуникативное развитие
 - познавательное развитие,
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое
 - физическое развитие.

2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. «Социально-коммуникативное развитие» **2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Высшей категория

Дошкольник входит в мир социальных отношений

Задачи ОО

1. Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю,
3. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).
4. Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

Содержание образовательной деятельности

Эмоции. Понимание и различение отдельных ярко выраженных эмоциональных состояний людей (радость, веселье, слезы, гнев). Учет их в общении при поддержке, побуждении или показе взрослого: пожалеть, угостить, ласково обратиться.

Взаимоотношения. Представление о действиях и поступках взрослых и детей, в которых проявляются доброе отношение и забота о людях, членах семьи, а также о животных, растениях. Освоение простых способов общения и взаимодействия: обращаться к детям по именам, договариваться о совместных действиях («давай кормить кукол»), вступать в парное общение.

Участие в совместных игровых и бытовых действиях с воспитателем, готовность отвечать на его вопросы, действовать согласованно, учитывать советы и предложения педагога.

Культура поведения, общения со взрослыми и сверстниками.

Представление об элементарных правилах культуры поведения, упражнение в их выполнении (здороваться, прощаться, благодарить). Понимание, что у всех детей равные права на игрушки, что в детском саду мальчики и девочки относятся друг

к другу доброжелательно.

Семья. Представление о семье, членах семьи, их отношениях (родители и дети любят друг друга).

Результаты образования на 2022-2023 учебный год

- Ребенок приветлив с окружающими, проявляет интерес к словам и действиям взрослых, охотно посещает детский сад.
- По показу и побуждению взрослых эмоционально откликается на ярко выраженное состояние близких и сверстников.
- Ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий.
- Сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение, быстро преодолевает негативные состояния, стремится к одобрению своих действий;
- Говорит о себе в первом лице, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру.

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Развиваем ценностное отношение к труду

Задачи образовательной деятельности

1. Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.).
2. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам труда взрослых.
3. Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Содержание образовательной деятельности

Труд взрослых. Первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми (на примере создания воспитателем разнообразных предметов для детских игр из разных материалов разными инструментами).

Например, шитье шапочки (платья) для куклы, поделка игрушек из бумаги или бросового материала. Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель - результат» в труде.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

В процессе наблюдения (формирование первоначальных представлений о хозяйственно-бытовом труде, взрослых дома и в детском саду; знакомство с действиями мытья посуды, пола, вытирания пыли, подметания дорожек.

Самообслуживание. Освоение отдельных действий, затем - процессов самообслуживания, связанных с одеванием, умыванием, уходом за своим внешним видом, поведением за столом во время приема пищи.

Приучение к соблюдению порядка (не сорить, убирать игрушки и строительный материал на место, быть опрятным).

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Результаты образовательной деятельности

- Ребенок с интересом наблюдает за трудовыми действиями взрослых по созданию или преобразованию предметов, связывает цель и результат труда; называет трудовые действия, использует трудовые материалы из которых сделаны предметы и вещи.
- По примеру воспитателя бережно относится к результатам труда взрослых, подражает трудовым действиям.
- Проявляет самостоятельность в самообслуживании, самостоятельно умывается, ест, одевается при небольшой помощи взрослого.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи образовательной деятельности

1. Развивать интерес к правилам безопасного поведения;
2. Обогащать представления о правилах безопасного использования предметами.
3. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

Содержание образовательной деятельности

Освоение представлений об элементарных правилах безопасного обращения с игрушками и предметами в игре, за столом, во время одевания, в общении с детьми: не разговаривать с полным ртом, не размахивать вилкой, не брать в рот мелкие предметы, не засовывать их в нос или уши, не пугать других детей, не замахиваться палкой на сверстника, не толкаться, спускаться с лестницы, держась за перила. В природе: не подходить к бездомным животным, не пугать их, не мять цветы, без разрешения старших не есть ягоды, листья растений и пр. Без разрешения воспитателя и родителей не покидать участок детского сада.

Результаты образовательной деятельности

- Ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения;
- С интересом слушает стихи и потешки о правилах поведения в окружающей среде и пр.

Воспитатель Чичов Е.И.
Высшей категория

- Осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения.

Региональный компонент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экскурсии в мини – музей ДОУ, посещение кукольного театра, рассказ о заводах и фабриках города, о том, что на них производят, люди каких профессий. Встречи с ветеранами войны и труда г. Белгорода, представителями различных профессий. Знакомство с животным и растительным миром региона, с ЗОО парком, с основами безопасного поведения в социуме и природе.

Формы организации образовательной деятельности по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.2. «Познавательное развитие»

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Задачи ОО

1. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами),
2. Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур);
3. Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).
4. Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.

5. Развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.

6. Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

Содержание образовательной деятельности

Развитие сенсорной культуры

на 2022-2023 учебный год

Различение цветов спектра - красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный, белый, освоение 2-4-х слов, обозначающих цвет.

Узнавание, обследование осязательно-двигательным способом и название некоторых фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, звезда, крест).

Использование (при поддержке взрослого) простейших способов обследования с использованием разных анализаторов: рассматривание, поглаживание, ощупывание, обоняние, осязание контуру, прокатывание, бросание и др. Освоение слов, обозначающих признаки предметов и обследовательские действия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

Сравнение (с помощью взрослого) двух предметов по 1-2-м признакам, выделение сходства и отличия.

на 2022-2023 учебный год

Овладение действием соединения в пары предметов с ярко выраженными признаками сходства, овладение группировкой по заданному предметно образцу и по слову (по цвету, форме, размеру, материалу).

Формирование первичных представлений о себе, других людях

Проявление интереса к занятиям детей и взрослых. Различение детей и взрослых в жизни и на картинках по возрасту, полу, особенностям внешности, одежде. Освоение умения находить общее и отличное во внешнем виде взрослых и детей разного возраста. Освоение слов, обозначающих разнообразные действия взрослых.

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Освоение умения узнавать свой детский сад, группу, своих воспитателей, их помощников. Понимание, где в детском саду хранятся игрушки, книги, посуда, чем можно пользоваться.

Освоение представлений ребенка о себе, имени, фамилии, половой принадлежности, возрасте, любимых игрушках, занятиях. Освоение представлений о составе своей семьи, любимых занятиях близких. Развитие умений узнавать дом, квартиру, в которой ребенок живет, группу детского сада.

Ребенок открывает мир природы

Освоение представлений об объектах и явлениях неживой природы (солнце, небо, дождь и т. д.), о диких и домашних животных, особенностях их образа жизни.

Элементарное понимание, что животные живые.

Различение растений ближайшего природного окружения по единичным ярким признакам (цвет, размер) их названия. Умение выделять части растения (лист, цветок).

Знание об элементарных потребностях растений и животных: пища, влага, тепло. Понимание, что человек ухаживает за животными и растениями, проявляет

эмоции и чувства. Комментирование обнаруженных признаков живого у животных растений, людей (воробей летает, прыгает, клюет зернышки, я бегаю, прыгаю, ем кашу).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Накопление впечатлений о ярких сезонных изменениях в природе (осенью становится холоднее, часто идут дожди, листья желтеют и опадают; исчезают насекомые и т. д.).

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

Освоение простейших способов экспериментирования с водой, песком.

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем

Освоение умения пользоваться пред эталонами («как кирпичик», «как крыша»), эталонами форм: шар, куб, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Проявление интереса к играм и материалам, с которыми можно практически действовать: накладывать, совмещать, раскладывать с целью получения какого-либо образа, изменять полученное.

Освоение простых связей и отношений: больше (меньше) по размеру, такое же, больше (меньше) по количеству, ближе (дальше), раньше (позже). Овладение умением ориентироваться в небольшом пространстве (справа (слева)).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

Овладение умением воспринимать и обобщать группу предметов по свойствам (все большие; столько же), уравнивать группы предметов (столько же), увеличивать и уменьшать группы предметов (3-5 предметов). Освоение приемов наложения и приложения. Проявление интереса к сочитыванию небольших групп предметов (3-5 предметов).

Освоение слов, обозначающих свойства и отношения предметов.

Результаты образовательной деятельности

- Любопытен, задает вопросы «Что такое, кто такой, что делает, как называется?».
- Самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму, цвет, размер предметов и объектов, владеет несколькими действиями обследования.
- С удовольствием включается в деятельность экспериментирования, организованную взрослым.
- Проявляет эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе познания свойств и качеств предметов.
- Задает вопросы о людях, их действиях. Различает людей по полу, возрасту (детей, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.
- Знает свое имя, фамилию, пол, возраст.

Региональный компонент

Расширение кругозора детей посредством рассматривания иллюстраций, фильмов, проведения экскурсий и бесед о городе, отражение впечатлений в продуктивной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности по реализации ОО «Познавательное развитие»

Наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций, беседы, викторины, реализация проектов и др.

2.3. «Речевое развитие»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

на 2022-2023 учебный год

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи ОО

1. Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, просить, извиняться.
2. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
3. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания.
4. Использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.
5. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.
6. Развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.
7. Развивать умение слышать в речи взрослого специально интонируемые звуки.

Воспитатель Чичов Е.И.
Специально интонируемые

Высшей категории

Содержание образовательной деятельности

Владение речью как средством общения и культуры

Освоение умений: по инициативе взрослого называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках, разговаривать о любимых игрушках; элементарно договариваться со сверстником о совместных действиях в игровом общении; с помощью

воспитателя определять и называть ярко выраженные эмоциональные состояния детей (радуются, смеются, испугались, плачут), учитывать их при общении: пожалеть, развеселить, использовать ласковые слова.

Освоение и использование основных форм речевого этикета в ситуациях общения: приветствие (здравствуйте), просьба (дайте, пожалуйста), благодарность (спасибо), знакомство (как тебя зовут, меня зовут..., давай играть); различать формы обращения ко взрослому и ребенку (здравствуйте - здравствуй); называть детей в группе по именам, использование ласковых форм имен.

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Освоение умений диалогической речи: отвечать на вопросы и обращения взрослого; сообщать о своих впечатлениях, желаниях; задавать вопросы в условиях наглядно представленной ситуации общения (кто это? Как его зовут? (и т. п.)).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

на 2022-2023 учебный год

Освоение умений монологической речи: по вопросам воспитателя составлять рассказ по картинке из 3-4-х предложений; совместно с воспитателем пересказывать хорошо знакомые сказки; читать наизусть короткие стихи, слушать чтение детских книг и рассматривать иллюстрации; согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе и падеже; правильно использовать в речи названия животных и их детенышей в единственном и множественном числе: кошка - котенок, котята; использовать в речи простое распространенное предложение; с помощью воспитателя строить сложные предложения.

Обогащение активного словаря

Использование в речи названий предметов близкого окружения, их назначения, частей и свойств, действий с ними; названий действий гигиенических процессов (мыть руки, мыть посуду), еды, ухода за внешним видом (причесаться, аккуратно повесить одежду) и поддержания порядка (убрать игрушки, поставить стулья); названий материалов и свойств предметов (мягкость, твердость, гладкость и др.; предметы рвутся, бьются, размокают); материалов (глина, песок, бумага, ткань); объектов и явлений природы: растения близкого окружения, овощи и фрукты, домашние животные и некоторые дикие животные и их детеныши.

Понимание значения обобщающих слов: игрушки, одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы, животные, звери и др.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Развитие умений: правильно произносить гласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки ([м], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [с], [ц]), слышать специально интонируемый в речи воспитателя звук (песенка для укладывания куклы спать - «а-а-а», песенка ветра - «у-у-у», колокольчика - «з-з-з», жука - «ж-ж-ж», мотора - «р-р-р», насоса - «с-с-с»).

Развитие правильного речевого дыхания, слухового внимания, фонематического слуха, моторики речевого аппарата;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой

Воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желания их слушать. Развитие умения воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторять за взрослым знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, игр с пальчиками.

Результаты образовательной деятельности

- С удовольствием вступает в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения;
- Проявляет речевую активность в общении со сверстником; здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, выражает просьбу;
- По вопросам составляет по картинке рассказ из 3-4 простых предложений;

- Называет предметы и объекты ближайшего окружения;
- Речь эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием;
- Узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям, эмоционально откликается на него;
- Совместно со взрослым прослушивает сказки, читает короткие стихи.

Региональный компонент на 2022-2023 учебный год

Ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям русского и других народов, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

Формы организации образовательной деятельности по реализации ОО «Речевое развитие»

Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.4. «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Изобразительное искусство

Задачи ОО

1. Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира.
2. Формировать умения внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке; понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлечь внимание к некоторым средствам выразительности.

Содержание образовательной деятельности

Активизация интереса к красивым игрушкам, нарядным предметам быта, одежде, интересным природным явлениям и объектам; побуждение обращать внимание на разнообразие сенсорных признаков объектов, явлений.

Знакомство на конкретных примерах с народным искусством: глиняными игрушками, игрушками из соломы и дерева, предметами быта и одежды; скульптурой малых форм; с детскими книгами (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Сутеева, с близкими детскому опыту живописными образами. Формирование образа человека-мастера как создателя народных игрушек, иллюстраций в книгах, картин.

Развитие умений узнавать в изображении знакомые предметы, объекты, явления, называть их; умений их внимательно рассматривать; эмоционально откликаться на некоторые средства выразительности: ритм пятен и линий, яркость цвета; выделять простые элементы росписи народных промыслов, декора игрушек; передавать собственное отношение к образам в мимике, жестах. Поддержка высказывания детей своих предпочтений в выборе книг, игрушек. Совместное со взрослым обыгрывание народных игрушек, нарядных предметов.

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества

Задачи образовательной деятельности

1. Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности.
2. Развивать умения понимать замысел, принимать замысел, предложенный взрослым, раскрывать его в работе, используя освоенные способы создания изображения, формы, элементарную композицию.
3. Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов и развивать мелкую моторику и умения использовать инструменты.
4. Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе освоенных технических приемов.

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Содержание образовательной деятельности

Поддержка стремления создавать в разных видах деятельности изображения предметов и событий, умения принять тему, предложенную педагогом. Создание простых изображений по близкой к личному опыту тематике. Постепенный переход детей от подражания и повторения за взрослым к самостоятельному созданию изображения.

В рисовании: развитие умений ритмично наносить линии, штрихи, пятна.

Знакомство со способами изображения простых предметов, проведения разных прямых линий, в разных направлениях; способами создания предметов разной формы, комбинации разных форм и линий. Способы создания изображения: на основе дуги, изображение игрушек на основе округлых и вытянутых форм.

В предметном изображении: развитие умений передавать общие признаки и некоторые характерные детали предметов, относительное сходство по форме, цвету; выделять главное цветом, расположением, размером.

В сюжетном изображении: создавать изображение на всем листе, стремиться отображать линию горизонта, строить простейшую композицию.

В декоративном изображении: умения видеть предметную и геометрическую форму, строить на ней нарядный узор при помощи ритма и чередования форм, цветных пятен; передавать элементами декоративного узора прямые пересекающиеся линии, точки, круги, мазки, чередование элементов, пятен; украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных взрослыми.

Умения подбирать цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), соответствующие изображаемому предмету, создавать изображение с использованием 1, 2 и нескольких цветов.

Продолжение освоения некоторых изобразительных материалов.

Умения правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима, аккуратно набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску, промывать кисть и использовать салфетку; поддерживать свободное движение кисти во время рисования. Принятие правильной непринужденной позы в процессе деятельности.

В аппликации: знакомство со свойствами бумаги и последовательностью аппликационной работы, изображение знакомых предметов, декоративных композиций, используя готовые формы.

Создание изображения (квадрат, круг), предметной основе. Знакомство с возможностями использования неизобразительных материалов.

Верное и аккуратное использование инструментов: пользоваться клеем, намазывать его кистью, пользоваться салфеткой.

В лепке: знакомство со свойствами глины, пластилина, соленого теста, влажного песка, снега. Создание простейших форм (шар, круг, цилиндр, колбаска), их видоизменения. Умения украшать работу, используя стеки, палочку, печатные штампы.

Поддержка стремления создавать интересные образы.

В конструировании: формировать умения различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали, анализировать постройку. Использование способов расположения кирпичиков вертикально, плотно друг к другу, на определенном расстоянии.

Постройка предметов мебели, горок, грузовых машин, домов. Знакомство со свойствами песка, снега, сооружая из них постройки. Нанесение на постройки из этих материалов деталей декора. Желание детей принимать участие в создании как индивидуальных, так и совместных со взрослым и детьми композиций в рисунках, лепке, аппликации, конструировании. Обыгрывание постройки, лепной работы и включение их в игру.

Результаты образовательной деятельности

- Охотно участвует в ситуациях эстетической направленности. Есть любимые книги, изобразительные материалы;
- Эмоционально откликается на интересные образы, радуется красивому предмету, рисунку; с увлечением рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации;
- Создает простейшие изображения на основе простых форм; передает сходство с реальными предметами;
- Принимает участие в создании совместных композиций, испытывает совместные эмоциональные переживания.

Художественная литература

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи образовательной деятельности

1. Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.
2. Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать.
3. Развивать умения воспринимать текста, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий.
4. Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, поддерживать изображенным героям и событиям.
5. Привлекать к исполнению знакомых сказок и рассказов.

Содержание образовательной деятельности

Расширение читательских интересов детей

Проявление радости и удовольствия от слушания и рассказывания литературных произведений, стремление к повторной встрече с книгой.

Восприятие литературного текста

Сосредоточенное слушание чтения и рассказывания взрослого до конца, не отвлекаясь. Проявление эмоционального отклика на чтение и рассказывание взрослого, активного сопереживания изображенным героям и событиям. Понимание содержания произведения и последовательности событий в тексте, выявление наиболее ярких поступков и действий героев, стремление дать им элементарную оценку. Проявление интереса к иллюстрациям в детской книге. Представление в воображении героев как на основе иллюстраций, так и на основе авторского слова.

Творческая деятельность на основе литературного текста

Выражение своего отношения к литературному произведению, его героям: в рисунке, при слушании, чтении наизусть текста, в простых играх-драматизациях и играх с персонажами игрушечного настольного, пальчикового театров.

Результаты образовательной деятельности

- Ребенок охотно отзывается на предложение прослушать литературный текст, сам просит взрослого прочесть стихи, сказку;
- Узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям и обложкам знакомых книг;
- Активно сопереживает героям произведения, эмоционально откликается на содержание прочитанного;

- Активно и с желанием участвует в разных видах творческой деятельности на основе литературного текста (рисует, участвует в словесных играх, в играх-драматизациях).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Музыка

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ

Задачи образовательной деятельности

1. Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку;

2. Поддерживать детское экспериментирование с немзыкальными (и природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;

3. Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.

Содержание образовательной деятельности

Различение некоторых свойств музыкального звука (высоко - низко, громко - тихо). Понимание простейшего музыкального образа и средств выразительности (медведь - низкий регистр). Различение того, что музыка бывает разная по характеру (веселая, грустная) разных по звучанию предметов в процессе манипулирования, звуко извлечения.

Самостоятельное экспериментирование звуками в разных видах деятельности, исследование качества музыкального звука: высоты, длительности. Различение элементарного характера музыки, понимание простейших музыкальных образов. Вербальное и невербальное выражение просьбы послушать музыку.

Результаты образовательной деятельности

- С интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость, появляются первоначальные суждения о настроении музыки;
- Различает танцевальный, песенный, маршевый метроритм, - передает их в движении;
- Эмоционально откликается на характер песни, пляски; активен в играх на исследование звука, элементам музицировании.

Воспитатель Чичов Е. И.

Высшей категория

Региональный компонент

Знакомство с народными промыслами, творчеством художников г. Белгорода, слушание песен о своем городе.

Формы организации образовательной деятельности по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.

2.5. «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Задачи ОО

1. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
2. Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые качества, **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости; **2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ**
3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать **на 2022-2023 учебный год** одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя;
4. Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками
5. Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.

Воспитатель Чичов Е.И.

Содержание образовательной деятельности.

Высшей категории

Двигательная деятельность.

Порядковые упражнения. Построения и перестроения: свободное, врассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием. Общеразвивающие упражнения. Традиционные двухчастные упражнения общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу; Основные движения. Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками, с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске ходьба и бег со сменой темпа и направления. Бег, не опуская головы. Прыжки. Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание), одновременно отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь на две ноги;

подскоки на месте, с продвижением вперед, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. Катание, бросание, метание. Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди; бросание предметов одной и двумя руками в даль, в горизонтальную и вертикальную цели. Лазание по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом, перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола. Музыкально-ритмические упражнения. Спортивные упражнения: катание на трехколесном велосипеде; ступающий шаг и повороты на месте на лыжах; скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых. Подвижные игры. Основные правила в подвижных играх.

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами
Элементарные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** поддерживающие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья, элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих **2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ** выполнения культурно-гигиенических процедур.

Результаты образования на 2022-2023 учебный год

- Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен;
- При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое;
- Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх, **Воспитатель Чичов Е.И.**
- Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре. **Высшей категория**
- С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату
- С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

Региональный компонент

Спортивные сооружения, знаменитые спортсмены, проведение «Дней здоровья», оздоровительных традициях города (летняя гимнастика, оздоровительные кроссы и забеги в честь праздников, знаменитых спортсменов, дней здоровья)

Формы организации образовательной деятельности по реализации ОО «Физическое развитие»

Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

3. Организация деятельности группы.

3.1. Режим дня в средней подгруппе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА			
Режимные моменты	Младшая	Средняя	Подготовительная
Прием, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ на 2022-2023 учебный год			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.20-10.00	9.10-10.00	9.00-10.50
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10	10.00-10.10	10.50-11.00
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА			
Подготовка к прогулке, прогулка (физкультура на прогулке)	10.10-12.05	10.10-12.15	11.00-12.40
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ на 2022-2023 учебный год			
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.15-12.30	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем, самостоятельная деятельность	15.00-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.25	16.00-16.25	16.00-16.25
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, физическое развитие	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55
Воспитатель Чичов Е.И. Высшей категории			
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.55-18.00	16.55-18.00	16.55-18.00

3.2 Учебный план средней подгруппе на неделю .

№ п/п	Образовательная деятельность	Кто проводит	Количество НОД в неделю
	1	2	3
Обязательная часть			
1	Двигательная деятельность	Воспитатель.	3
2	Коммуникативная		

	Деятельность		
2.1	Развитие речи	Воспитатель.	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель.	
3	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование. Познание предметного и социального мира.	Воспитатель.	1
3.2	Математическое и сенсорное развитие	Воспитатель.	1
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Воспитатель.	2
5	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	2
6	Восприятие художественной литературы	Воспитатель.	1

на 2022-2023 учебный год

Учебный план МДОУ для средней подгруппы
на учебный год

№ п/п	Образовательная деятельность	Кто проводит	Количество НОД в год
	1	2	3
Обязательная часть			
1	Двигательная деятельность	Воспитатели	108
2	Социально-коммуникативная деятельность	Воспитатели Высшей категории	108
1.1	Развитие речи	Воспитатели	36
1.2	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатели	-
3	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование. Познание предметного и социального мира.	Воспитатели	36
3.2	Математическое и сенсорное развитие	Воспитатели	36
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Воспитатели,	72
5	Музыкальная деятельность	Музыкальные руководители	72
6	Восприятие художественной литературы	Воспитатели	-

Итого:			360
8	Коммуникативная деятельность (Английский язык)	Воспитатели	кружок
Количество непосредственно образовательной деятельности в			360
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ			
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)			20-25 мин.
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах			90 ч.

3.3.Расписание НОД в средней подгруппе

на учебный год.

Дни недели	Время	Младшая подгруппа	Время	Средняя подгруппа	Время	Старшая подгруппа	Время	Подготовительная подгруппа
Понедельник	9.00-9.15	Социальный мир/природный мир/чтение худ.лит.(через неделю)	9.20-9.40	Социальный мир/природный мир/чтение худ.лит.(через неделю)	9.40-10.05	Социальный мир/природный мир/чтение худ.лит.(через неделю)	10.00-10.35	Социальный мир/природный мир/экспериментирование
	16.00-16.15	Физическое развитие	16.00-16.20	Физическое развитие	16.00-16.25	Физическое развитие	16.00-16.30	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.15	Математическое развитие	9.15-9.35	Математическое развитие	9.35-10.00	Математическое развитие	10.00-10.30	Математическое развитие
	16.00-16.15	Мир музыки	16.00-16.20	Мир музыки	16.00-16.25	Мир музыки	16.00-16.30	Мир музыки
					16.35-17.00	Мир искусства р/л/а	16.35-17.05	Мир искусства р/л/а
Среда	9.00-9.15	Развитие речи	9.15-9.35	Развитие речи	9.35-10.00	Развитие речи	10.00-10.30	Развитие речи
	16.00-16.15	Мир искусства р/л/а	16.00-16.20	Мир искусства р/л/а	16.00-16.25	Мир искусства р/л/а	16.00-16.30	Мир искусства р/л/а
	16.35-15.50	Физическое развитие на свежем воздухе	16.35-16.55	Физическое развитие на свежем воздухе	16.35-17.00	Физическое развитие на свежем воздухе	16.35-17.05	Физическое развитие на свежем воздухе
Четверг					9.00-9.25	Подготовка к обучению грамоте/чтение худ.лит(1 раз в 2 недели)	9.00-9.55	Подготовка к обучению грамоте/чтение худ.лит(1 раз в 2 недели)
							10.05-10.35	Математическое развитие
	16.00-16.15	Мир музыки	16.00-16.20	Мир музыки	16.00-16.25	Мир музыки	16.00-16.30	Мир музыки
Пятница	9.00-9.15	Мир искусства р/л/а	9.00-9.20	Мир искусства р/л/а	9.00-9.25	Мир искусства р/л/а	10.00-10.30	Мир искусства р/л/а
					9.35-10.00	Развитие речи		Развитие речи

3.4 Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах в средней подгруппе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ Формы образовательной деятельности в режимных моментах на 2022-2023 учебный год	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность ролевою игроу с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные ролевая, , строительно-конструктивные игры	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, , строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	Воспитатель Чичов Е.И. Высшей категории
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

3.5. Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в средней подгруппе

2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022-2023 учебный год

Режимные Моменты	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

3.6 МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА в средней подгруппе

Формы организации	
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)
Динамические паузы между занятиями	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
Дыхательная гимнастика	

Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами 5-10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
2. Физкультурные занятия	
Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю 20 минут
Ритмическая гимнастика	1 минут раз в неделю
3. Спортивный досуг	
	1 раз в неделю 15 минут
Физкультурные досуги и развлечения	1-2 раза в месяц 20 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год 15 минут
День здоровья	1 раза в квартал
Неделя здоровья	Не реже 2 раз в год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Перспективно-тематическое планирование

Сентябрь			
Неделя	Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
Первая - вторая недели	«Наш любимый детский сад»	«Я и детский сад» Познакомить с детским садом как ближайшим	Знакомство с детским садом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета,	«Хорошо у нас в саду» Рассматривание картины «Дети играют». Развлечение музыкальное
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми	«Вот и стали мы на год взрослее»
--	--	--	----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		(коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Напоминать имена и отчества работников детского сада (заведующий, старший воспитатель,	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Учить детей	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		игрушкам, книгам, личным вещам.	
Третья - четвертая недели	«Азбука безопасности»	«Транспорт». Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».	Выставка машин из бросового материала Беседа: «Как безопасно перейти дорогу»,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование	«Как правильно вести себя на дороге» Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. Закрепить, понятие «пешеход» (что когда люди идут пешком, то они называются пешеходами); Формировать навык - останавливаться на	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		краю тротуара и самому никогда не выходить на проезжую часть дороги; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. закрепить: где и как движатся пешеходы (по тротуарам и	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны); познакомить с правилами поведения пешеходов на улице: по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		взрослыми; дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; не кричать и не толкаться; помнить, что дорога таит в себе опасность.	
--	--	--	--

--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Октябрь			
Первая - вторая недели	«Осень золотая»	«Краски осени» Расширение представлений детей об осени. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают	Наблюдения «Сезонные изменения в природе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края. «Овощи. Огород» Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей, фруктов. Знакомство с	Экскурсия на огород «Овощи и фрукты» Беседа «Что нам осень подарила» Праздник осени. Выставка поделок
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай	из природного материала. Создание фотоальбома «Самый большой-маленький фрукт»
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, репа) Расширять представления о выращивании овощных культур.	Изготовление коллажа «Грядка»
--	--	--	-------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		<p>«Фрукты. Сад» Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты (яблоки, груши) и называть их.</p> <p>«Ягоды, грибы» Расширять представления о том, что осенью собирают</p>	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		урожай ягод и грибов. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды (малина и смородина) и грибы и называть их. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы,	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		передавая их образную выразительность.	
Третья - четвертая недели	«Мир игры»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие	Беседа «Будем беречь игрушки» Рассматривание предметных картин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		интереса к различным видам игр. Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными	«Игрушки» Стихотворение А. Барто «Игрушки» с инсценировкой. Театрализованное представление « Мишкина семья в гостях у ребят»
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		материалами. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь.	
--	--	--	--

Ноябрь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Первая- вторая недели	«Город мой родной»	«Мой город» Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному городу. Знакомство с правилами	Рассматривание альбома «Мой любимый город»
-----------------------------	-------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомство с городскими профессиями	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Третья четвертая недели	«Мой дом, моя семья»	«Про семью про дружную, всем такую нужную» Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени,	Игровая ситуация «Мама готовит обед» Фотовыставка «Я и моя семья» Презентация «Мебель»
-------------------------	-----------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	30 ноября – День Матери	имён членов своей семьи. Формировать первоначальные представления о семье. Знакомить с трудом членов семьи, дать представления о том, что все члены семьи	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		проявляют заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение ко всем членам семьи, желание помогать им в работе по дому, желание рассказывать о них. Формирование	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений..	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		«Мебель» Учить детей определять различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		т.д.); группировать предметы по признакам.	
Декабрь			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Первая- вторая недели	«Зимушка- Зима»	«Зима» Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег). Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать	Наблюдение «Ветер и снегопад» Выставка коллаж «Зимние забавы» - 2 Беседа «Подготовка к зиме» Акция «Покормим птиц»
-----------------------------	----------------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы:	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		построек. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. «Как звери и птицы готовятся к зиме»	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		Расширять представления детей о животных. Рассказать о подготовке животных к зиме. Рассказать о том, что многие птицы улетают в теплые страны. Закреплять знания детей	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		участок (ворона, голубь, синица, воробей снегирь). Расширять представление о зимующих птицах. Учить отражать полученные впечатления	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		в речи и продуктивных видах деятельности.	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Третья четвертая недели	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Организация всех видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	Новогодний утренник
-------------------------	---	--	---------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	
Январь			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Первая неделя	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>	
Вторая неделя	«Приходите в гости к нам»	«Посуда» Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Учить	Трудовые поручения «Сервировка стола» Презентация «Зимняя одежда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать хорошо знакомые предметы. «Одежда»	Чтение рассказа Н.Н. Носова и просмотр мультфильма «Заплата»
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		Упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		по признакам. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки,	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства, местоположение. Обращать внимание	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		детей на некоторые сходные по назначению предметы (н-р: шуба – пальто). Учить понимать обобщающие слова (одежда). Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность,	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Третья четвертая недели	«Братья наши меньшие»	«Дикие животные» Продолжать знакомить с дикими животными, особенностями их поведения и питания. Расширять	Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» Акция «Покормим птиц»
-------------------------	------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		Формировать эмоциональную отзывчивость. «Дикие птицы» Дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей, синичка, снегирь). Учить	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать желание	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		помогать птицам в зимний период.	
--	--	-------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Зима в сельской местности	Расширить представления опри родных особенностях зимы в сельской местности. О видах сельскохозяйственного транспорта .	Праздник зимы. Выставка детского художественного творчества. Православный праздник
--	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Масленица	Познакомить детей с традиционными русским народным праздником «Масленица». Побуждать детей	«Масленица» совместно с МСДК.
--	------------------	--	-------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		отражать впечатления о празднике в продуктивных видах деятельности.	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Февраль				
Первая - вторая недели	«Моя Родина Россия»	-	«Родина» Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть	Аппликация «Открытка для папы» Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Учить детей называть родной город .Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Третья четвертая недели	«Мир профессий»	«23 февраля» Знакомство с «военными» профессиями. Рассказать об армии. Осуществление патриотического воспитания.	Наблюдения за трудовой деятельностью помощника воспитателя Оформление уголка «Ряжения»
-------------------------	------------------------	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		«Профессии» Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях; развивать	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		речевую активность, расширять словарный запас. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя,	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых операциях, результатах труда.	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Март			
Первая - вторая недели	«Весна идет, Весне дорогу!»	«Весна» Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает	Рассматривание сюжетных картинок «Ранняя весна» Аппликация «Открытка для мамы» Мамин праздник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		цветочных растений и овощей на грядки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражение впечатлений о весне в разных видах	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		художественной деятельности. «Наши мамы» Знакомить детей с трудом мамы, показать ее деловые качества, дать представления о том, что мама проявляет заботу о	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. Организация всех видов детской деятельности (игровой,	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Третья четвертая неделя	«Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!»	«Я расту здоровым» Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за своим	Сюжетно – ролевая игра: « Больница.» « У Ляли болят зубы» Беседа: «Экскурсия в поликлинику», «Аптека врача» Физкультурное
-------------------------	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		лицом и телом. Развивать гендерные представления. Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать	развлечение «Вот какие мы здоровые»
--	--	---	-------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		положительную самооценку. Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие «здоровый образ жизни», «охрана здоровья», убедить в необходимости	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		соблюдения личной гигиены. Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Формировать у детей представления о	Фольклорный праздник «Как на нашем на дворе». Выставка семейного творчества.
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

	Знакомство с народными традициями и обычаями с. Белый Колодезь	здоровье, о том, как влияет на здоровье человека двигательная активность, закаливание, правильное питание, соблюдение гигиены. Воспитывать желание	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		заботиться о своём здоровье. Расширять представления детей о народных обычаях своего села. Использовать	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		фольклор при организации праздников и досугов.	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Апрель			
Первая - вторая недели	«Братья наши меньшие»	«Домашние животные и их детеныши» Формирование знаний детей о домашних животных. Знакомить с домашними животными	Презентация «Домашние животные и их детеныши» Чтение потешки «Наши уточки с утра» Кукольный театр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.
Высшей категория

		и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним	«Волк и семеро козлят» Создание кормушек из бросового материала для птиц.
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		животным. Учить делиться полученными впечатлениями. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Помогать употреблять в речи имена	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. «Домашние птицы»	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Весенний сев.	Дать детям общие представления о домашних птицах (гусь, курица, петух). Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (ходят,	Праздник сева. Выставка детского художественного творчества.
--	----------------------	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Учить правильно обращаться с домашними птицами.	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		Формировать заботливое отношение к ним. Формировать эмоциональную отзывчивость. Познакомить детей с организацией и	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		проведением сева ранних зерновых культур на полях. Закрепить знания о сельскохозяйственной технике.	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Третья - четверта я недели	«Наша планета Земля»	«Неживая природа» Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок).	Практическое упражнение «Движение ветра» при помощи вертушки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой – рассыпается, влажный - лепится); снега (холодный, белый,	Длительное наблюдение «Развитие растений»
--	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		от тепла – тает). Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе.	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. «Растения» Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха). Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.)	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Май			
Первая- вторая недели	«Я, и мир вокруг меня» или «Я в мире людей»	«Моя семья» Уточнить представление детей об их семьях (мама, папа, брат, сестра, бабушка,	Беседа: «Мои друзья», «Учимся общаться друг с другом»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		дедушка). Учить называть свое имя, имена близких (мамы, папы, бабушке, брата, сестры). Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и	Презентация «Праздники России»
--	--	---	-----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. учить детей общаться друг с другом. «День Победы»	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		художественной деятельности.	
--	--	------------------------------	--

Третья четвертая недели	«До свидания, весна!»	«Насекомые» Расширять представления детей о	Сравнения бабочки и мухи
-------------------------	-----------------------	--	--------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Здравствуй, лето!»	насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза). Формировать желание наблюдать за насекомыми. Повести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.	Беседа «Здравствуй лето» Развлечение «Солнце в гости к нам пришло»
--	-------------------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		Показать отличительные особенности насекомых. Учить различать насекомых. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		<p>«Пусть всегда будет солнце!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения,</p>	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах; одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		природе, умение замечать красоту летней природы.	
--	--	--	--

5. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

**5.1. Особенности организации развивающей
предметно-пространственной среды**

Обстановка в средней группе прежде всего создается как комфортная и безопасная для ребенка. Маленькие дети плохо реагируют на пространственные изменения обстановки, они предпочитают стабильность в этом отношении. В связи с этим необходимо спланировать расстановку оборудования еще до прихода малышей в детский сад.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Маленькие дети - это в первую очередь «деятели». Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития. Пребывание ребенка в детском саду организуется так, чтобы каждый получил возможность участвовать в разнообразной деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов, в рисовании, лепке, элементарном труде, в творческой деятельности. В совместной деятельности с ребенком воспитатель помогает освоить новые способы и приемы действий, дает образец поведения и

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

отношения. С учетом этого пространственно обстановка организуется для одновременной деятельности 2-3 детей и взрослого.

У детей активно развиваются движения, в том числе ходьба, бег, лазание. Вместе с тем, движения еще плохо координированы, нет ловкости, быстроты реакции, увертливости. Поэтому при пространственной организации среды оборудование целесообразно располагать по периметру группы, выделив игровую часть и место для хозяйственно-бытовых нужд, предусмотреть достаточно широкие, хорошо просматриваемые пути

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

передвижения для ребенка. Не рекомендуется включать в обстановку много оборудования, примерно две трети пространства должны быть свободными.

Для стимулирования двигательной активности необходимо включить в обстановку горку со ступеньками и пологим спуском; иметь оборудование для пролезания, подлезания, перелезания. Например, пластиковые кубы с отверстиями или лабиринты, подойдут также и трапециевидные столы с круглыми отверстиями в боковинах. Можно использовать большой матрас или мат, на котором дети с удовольствием будут прыгать, лежать, ползать,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

слушать сказку. Внесение в группу 2-3 очень крупных, разноцветных надувных мячей и несколько мячей меньших размеров будет способствовать стимулированию ходьбы.

Предметная среда группы организуется так, чтобы стимулировать восприятие детей, способствовать развитию анализаторов, «подсказывать» способы обследования и действий. Предметы подбираются чистых цветов, четкой несложной формы, разных размеров, выполненных из разнообразных (но безопасных для здоровья ребенка) материалов. Хорошо, если из предметов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

можно извлекать звуки, чувствовать аромат, запах, познавать характер поверхности (гладкость, шероховатость), прозрачность, твердость-мягкость и другие разнообразные свойства. Для развития мелкой моторики кроме специальных дидактических игрушек: вкладышей, пирамидок, шнуровок, — нужно включать в обстановку пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров, коробки, другие хозяйственные предметы, вышедшие из употребления. Примеряя крышки к коробкам, ребенок накапливает опыт сравнения величин, форм, цветов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Игра способствует созданию у детей веселого, жизнерадостного настроения, пробуждает стремление к общению со взрослыми и сверстниками. В группе для четырехлетних детей можно использовать игрушки, отражающие реальную жизнь (например, машина скорой помощи, грузовая, легковая машины, кукла-доктор и т.п.). Ряд игровых атрибутов нужно заменить предметами-заместителями для развития воображения ребенка, расширения творческих возможностей игры.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Маленькие дети предпочитают крупное игровое оборудование. Необходимо размещать материалы на открытых полках, а сами материалы подбираются внешне привлекательные, яркие, и довольно часто их надо менять (не реже одного раза в неделю). Все игрушки и пособия, находящиеся в группе, должны быть доступны для ребенка, это способствует развитию его активности, самостоятельности.

Разнообразные конструктивные и строительные наборы (напольные, настольные) и легкий модульный материал (специальные поролоновые и

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

обтянутые клеенкой блоки разных форм, цвета, размера), а также разнообразные большие коробки, покрашенные или оклеенные бумагой в разные цвета — материал бесконечной привлекательности для ребенка, предоставляющий малышам возможность изменять и выстраивать пространство для себя.

Много возможностей развития детей заложено в игре-экспериментировании. Игры с песком, водой, глиной, красками требуют специального оборудования. Лучше размещать материалы для таких

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

«неопрятных» игр ближе к источнику воды, обязательно в этом месте постелить пластиковый коврик или клеенку, иметь несколько комплектов защитной одежды (халатики, нарукавники, старые папины рубашки). Рядом в коробке, контейнере или на полках находятся необходимые предметы: емкости для переливания воды, мелкие резиновые игрушки, игрушки-забавы для игр с водой и песком (плавающие игрушки, водяные мельницы, сита, шарики от пинг-понга, поролоновые губки, формочки, ведерки штампы,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.
Высшей категория

воронки, камешки, мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок и подобные предметы).

Из дидактических игр предпочтительны игры типа лото и тарных картинок. Должны быть также мозаика (крупная пластиковая, магнитная и крупная гвоздиковая), пазл из 3-15 частей, наборы кубиков из 4-12 штук, развивающие игры (например, «Сложи узор», «Сложи квадрат»), а также

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.
Высшей категория

игры с элементами моделирования и замещения. Разнообразные «мягкие конструкторы» на ковровиновой основе позволяют организовать игру по-разному: сидя за столом, стоя у стены, лежа на полу.

Ребенок среднего возраста начинает проявлять все более активный интерес к рисованию. Для накопления опыта изобразительной деятельности лучше всего иметь специальные самостирающиеся или восковые доски с палочкой для рисования или рулон простых белых обоев и восковые мелки (они не пачкают руки, не осыпаются). Обои закрепляются на стене, покрытой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

пленкой, или на столе и перематываются по мере использования. Любят малыши рисовать ладошками, для такого рисования лучше использовать гуашь с добавлением жидкого мыла или специальные краски.

Практически каждый ребенок среднего возраста испытывает интерес и влечение к книжке с яркими картинками. В своем исследовательском поведении ребенок может порвать страницы, познавая свойства бумаги. Для удовлетворения этой познавательной потребности достаточно внести в группу кипу старых газет и журналов, но разместить их далеко от книжного

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

уголка. Запрет воспитателя на порчу книг, и одновременное разрешение рвать газеты поможет решить эту проблему педагогически верно.

Маленький ребенок познает не только окружающий предметный и природный мир, но и мир людей, в том числе себя. Для того чтобы ребенок мог учитывать в своем поведении чувства и интересы других людей, надо на уровне глаз детей прикреплять фотографии, картинки с изображением людей разного возраста (дети, взрослые), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви. Можно вывешивать фотографии семьи ребенка и его самого. Воспитатель обращает внимание ребенка на разные эмоциональные проявления человека, учит находить общее и отличное во внешнем виде людей.

Очень полезно в группе иметь много зеркал в разных местах (не менее 4-5), поскольку малыш сможет видеть себя среди других детей, наблюдать свои движения, мимику, внешний вид. А уголок ряженья позволит ему

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.
Высшей категория

изменять свой облик и наблюдать эти изменения, познавая себя, такого знакомого и незнакомого одновременно.

5.2. Модель развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	Направленность	Оборудование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none">➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия➤ Для прыжков➤ Для катания, бросания, ловли➤ Для ползания и лазания➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм
-------------------------------	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

		<ul style="list-style-type: none">➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none">➤ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями➤ Сезонный материал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		<ul style="list-style-type: none">➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы➤ Материал для проведения элементарных опытов➤ Инвентарь для трудовой деятельности➤ Природный и бросовый материал.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none">➤ Дидактические игры➤ Настольно-печатные игры➤ Познавательный материал для детского экспериментирования
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного	<ul style="list-style-type: none">➤ Напольный строительный материал;➤ Настольный строительный материал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none">➤ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями)➤ Транспортные игрушки
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.	➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Больница», «Магазин», «Парикмахерская», Предметы-заместители
---------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Накопление жизненного опыта	
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в	➤ Дорожные знаки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	повседневной деятельности	
Патриотический центр	Расширение краеведческих представлений детей, накопление	➤ Государственная и Белгородская символика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none">➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.➤ Предметы русского быта➤ Детская художественной литературы
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно	<ul style="list-style-type: none">➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

	работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none">➤ Наличие художественной литературы➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой➤ Тематические выставки
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none">➤ Элементы костюмов➤ Различные виды театров➤ Предметы декорации
-------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
-------------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	творчества. Выработка позиции творца	<input type="checkbox"/> Наличие цветной бумаги и картона <input type="checkbox"/> Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		<input type="checkbox"/> Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) <input type="checkbox"/> Альбомы- раскраски
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

		<input type="checkbox"/> Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки <input type="checkbox"/> Предметы народно – прикладного искусства
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none">➤ Детские музыкальные инструменты➤ Магнитофон➤ Набор аудиозаписей➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
-------------------	--	---

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

6. Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

И. П. Афанасьева	Рабочая тетрадь занимательная	СПб; Детство – Пресс
------------------	----------------------------------	-------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	математика для дошкольников «Вместе учимся считать» №1 – 4	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

О. Э Летвинова.	Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста	СПб; Детство – Пресс 2015
------------------------	--	------------------------------

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	(планирование образовательной деятельности)	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

О. Э. Масленникова	Экологические проекты в детском саду	Учитель , Волгоград 2015
О. А. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию (рабочая	СПб; Детство – Пресс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	тетрадь для детей 4 – 5 лет	2014
Л. А. Королёва	Познавательная – исследовательская	СПб; Детство – Пресс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	деятельность в ДОУ (тематические дни)	2015
О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Приобщение детей к истокам русской народной культуре (Санкт – Петербург Детство – Пресс 2017

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Парциальная программа)	
--	------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду (средняя группа)	Издательский дом «Цветной Мир» Москва 2016
-------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Н. В Нищева	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ « Конспекты занятий в	Санкт – Петербург Детство – Пресс 2015
-------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	разных возрастных группах».	
О.Э. Литвинова	Конструирование в подготовительной к школе группе.	Санкт – Петербург Детство – Пресс 2017

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет	
--	--	--

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

«Художественно - эстетическое развитие»

Л.В.Серых	Цветной мир Белогорья	Издательство Черноземье 2017
-----------	--------------------------	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	(Парциальная программа)	
Н. Н. Леонова	Художественно–эстетическое развитие	Издательство «Детство Пресс» 2013

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	младшей и средней группах ДОУ	
--	----------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	(из опыта работы по программе «Детство»)	
И. А. Лыкова	Программа художественного	Москва 2007

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет (Цветные ладошки)	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Альбом для творчества (методическое пособие)	Харьков Белгород 2015	–
--	---	--------------------------	---

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Н. Н. Леонова	Художественное творчество	Учитель 2014
---------------	------------------------------	--------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Опыт освоения образовательной области.	
Н. Н. Леонова	Художественное творчество Освоение	Учитель 2014

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	содержания образовательной области старшая группа	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

И.Е.Яцевич	Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство»	СПб; Детство – Пресс 2018
------------	---	---------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Н. В. Нищева	Топ - Топ - Топотушки	СПб Детство - Пресс 2015

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	Музыкально – художественное развитие детей дошкольного возраста	
--	--	--

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

О. П. Радынова, Н. В. Барышева, Ю. В. Панова.	Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду	Москва 2015
---	--	-------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Н. В. Бабинова, И. В. Мельцина	Музыкальные занятия с детьми раннего возраста	СПб Детство – Пресс 2015
-----------------------------------	---	-----------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

И. П. Равчеева	Организация, проведение и формы музыкальных игр Интеллектуально - творческое развитие	Учитель 2015
----------------	---	--------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	старших дошкольников в музыкально – игровом пространстве	
--	--	--

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

«Физическое развитие»

Г. Ю. Байкова,	Реализация образовательной	Учитель 2014
----------------	-------------------------------	--------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

В. А. Моргачёва,	области «Физическое развитие»	
Л.В.Волошина	«Выходи играть во двор»	Издательство Черноземье 2017 год

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

	(Парциальная программа)	
--	-------------------------	--

Социально – коммуникативное развитие

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

И. П. Афанасьева	Парциальная программа «Вместе учимся считать»	СПб; Детство – Пресс 2015
------------------	---	------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

И. П. Афанасьева	Рабочая тетрадь занимательная математика для дошкольников «Вместе учимся считать» №1 – 4	СПб; Детство – Пресс
------------------	--	-------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Т.Д. Пашкевич	Социально- эмоциональное развитие детей 3-7 лет	Издательство « Учитель»2015 г.
---------------	---	-----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина	Безопасность	Издательство «Детство Пресс» 2017 г.
--	--------------	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Т. П. Гарнышева	ОБЖ дошкольников	для	Издательство «Детство Пресс» 2017 г.
-----------------	---------------------	-----	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Речевое развитие

О. С. Ушакова	Программа развития дошкольников речи	Москва; 2013
---------------	---	--------------

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

О. С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет (Конспекты занятий)	ТЦ «Сфера» 2014
---------------	--	-----------------

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

О. С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет (Конспекты занятий)	ТЦ «Сфера» 2014
---------------	---	-----------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Н. В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей (с 6 до 7 лет)	Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2018 г.
--------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Н. В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей (с 5до 6 лет)	Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2018 г.
--------------	---	---

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категории

Л.В.Серых	«По речевым тропинкам Белогорья»	Издательство , Черноземье 2017 год
-----------	----------------------------------	------------------------------------

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория

Структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель Чичов Е.И.

Высшей категория