


02-03

<p>Рассмотрено на заседание педагогического совета МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» протокол № 7 от 24 июня 2022 г.</p>	<p>Согласовано: с Управляющим советом МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» протокол № 3 от «24» июня 2022 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» Наволокина В.Ю. приказ № 135/1 от 24 июня 2022 г.</p> 
---	---	--

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** **(10-11 класс ФГОС)**

муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год

Большие Липяги
2022

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
22. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 г. № 2/16);
23. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.;
24. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.;
25. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.;
4. Постановление от 02 марта 2020 г. №66-пп О внесении изменений в постановление правительства белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-ПП «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»».

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15);
2. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»);
3. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»);
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657);
6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Уровень образовательного учреждения:

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
2. Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделев-

ского района Белгородской области» среднего общего образования (срок реализации 2 года);

3. Решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2022-2023 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения, введения предметов школьного компонента, протокол № 3 от 24 июня 2022 г.;

4. Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год, протокол № 7 от 24 июня 2022 г.;

5. Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школы Вейделевского района Белгородской области» от 24 июня 2020 г. № 135/1 «Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год»

6. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основной целью обучения в школе на уровне среднего общего образования является обеспечение образовательного процесса, предусмотренного базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, подготовка выпускников школы на уровне общекультурной компетентности во всех образовательных областях.

Учебный план разработан на основе федерального государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 34 учебные недели. Для обучающихся организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 10-11 классах составляет 34 академических часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 45 минут.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план в 10-11 классе на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>).

В 10-11 классах реализуется учебный план ФГОС СОО, освоение стандартов будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвер-

ждённые приказом Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (с изменениями). Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2021-2022 учебный год осуществляется в соответствии с Письмом МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в Большелипяговской средней школе в 10-11 классах.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ Большелипяговской средней школе предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся 10-11 классов в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

Учащимся предоставлена возможность выбора, как профиля, так и выстраивания индивидуальной образовательной траектории, формируя индивидуальный учебный план.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебные планы профиля обучения и индивидуальные учебные планы должны содержать 11-12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект, на который отводится 1 час в неделю.

Дополнительно учащийся выбирает элективные курсы из перечня курсов по выбору.

Обязательными для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

Русский язык;
Литература;
Немецкий язык;
Математика;
История;
Астрономия;
Физическая культура;
Основы безопасности жизнедеятельности.

Формирование учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Немецкий язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);
«География» (базовый и углубленный уровни);
«Экономика» (базовый и углубленный уровни);
«Право» (базовый и углубленный уровни);
«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);
«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);
«Химия» (базовый и углубленный уровни);
«Биология» (базовый и углубленный уровни);
«Естествознание» (базовый уровень);
«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);
«Экология» (базовый уровень);
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору учащихся. В группе на углубленном уровне изучается математика и русский язык.

На 2022-2023 учебный год в ОО нет класса комплекта 10 класса.

На основании выбора учащимися 11 класса на 2022-2023 учебный год определены **2 группы обучения** по индивидуальным учебным планам. В каждой группе на углубленном уровне изучается математика и русский язык.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов (по выбору учащихся).

Особенности преподавания отдельных предметов:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 3 часов в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в объёме 0,5 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в объёме 0,5 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Литература» изучается в объёме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Немецкий язык» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается как самостоятельный предмет в объёме 6 часов в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

В обеих группах учебный предмет «Обществознание» изучается в объёме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю.

Элективные курсы компенсирующего характера в 10 классе, направлены на **расширение знаний** по учебным предметам, не входящим в учебный план – элективный курс по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» (группа), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (группа); элективный курс по географии «География современного мира» (группа); элективный курс по химии «Мир органических веществ» (группа), элективный курс по информатике «Информационные системы и модели» (группа), элективный курс по обществознанию «Основы избирательного права» (группа), элективный курс по физике «Методы решения задач по физике» (группа), элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» (группа), Элективный курс по иностранному языку (немецкому) «Практическая грамматика немецкого языка» (группы).

Элективные курсы компенсирующего характера в 11 классе, направлены на **расширение знаний** по учебным предметам, не входящим в учебный план – элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 группа), элективный курс по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» (2 группа); элективный курс по литературе «Современная ху-

дожественная литература», элективный курс по географии «География современного мира» (1 и 2 группы); элективный курс по химии «Мир органических веществ» (1 и 2 группы), элективный курс по информатике «Информационные системы и модели» (1 и 2 группы), элективный курс по обществознанию «Основы избирательного права» (1 и 2 группы), элективный курс по физике «Методы решения задач по физике» (1 и 2 группы), элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» (1 и 2 группы), Элективный курс по иностранному языку (немецкому) «Практическая грамматика немецкого языка» (1-2 группы).

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

**Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации
в 10 классе**

Класс	Предмет	Форма
10	Русский язык	Тестирование (письменно)
	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Контрольная работа (письменно)

Универсальный профиль
Индивидуальный учебный план в 11 классе (группа 1)
(Галаева Татьяна Николаевна
Ломанова Севда Ахмаджоновна)

(с углубленным изучением математики и русского языка) на 2022-2023 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		102
Математика и информатика	Математика		6	204
Общественные науки	История	2		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
	Всего	12	9	748
Учебные предметы по выбору учащихся				
Естественные науки	Биология	1		34
Общественные науки	Обществознание	2		68
	Всего	3		102
Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация	1		34
	Современная художественная литература	1		34
Иностранные языки	Практическая грамматика немецкого языка	1		34
Химия	Мир органических веществ	1		34
Обществознание	Основы избирательного права	1		34
География	География современного мира	1		34
Математика	Избранные вопросы математики	1		34
Физика	Методы решения задач по физике	1		34
Информатика	Информационные системы и модели	1		34
	Всего	9		272
Индивидуальный проект	По выбору	1		34
	Всего	25	9	1156
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34		1156

Универсальный профиль
Индивидуальный учебный план в 11 классе (группа 2)
(Выскребенцева Надежда Викторовна)
(с углубленным изучением математики и русского языка) на 2022-2023 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		102
Математика и информатика	Математика		6	204
Общественные науки	История	2		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
	Всего	12	9	714
Учебные предметы по выбору учащихся				
Естественные науки	Биология	1		34
Общественные науки	Обществознание	2		68
	Всего	3		102
Русский язык и литература	Искусство устной и письменной речи	1		34
	Современная художественная литература	1		34
Иностранные языки	Практическая грамматика немецкого языка	1		34
Химия	Мир органических веществ	1		34
Обществознание	Основы избирательного права	1		34
География	География современного мира	1		34
Математика	Избранные вопросы математики	1		34
Физика	Методы решения задач по физике	1		34
Информатика	Информационные системы и модели	1		34
	Всего	9		306
Индивидуальный проект	По выбору	1		34
	Всего	25	9	1156
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34		1156

В Учебном плане среднего общего образования
пронумеровано, прошито и скреплено печатью
13 (тринадцать) страниц.

Директор школы:  /В.Ю. Наволокина/

