

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

от 23 марта 2023 года

№ 62/2

**Об утверждении системы мониторинга готовности
учителей Большелипяговской средней школы
к введению и реализации ФООП**

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить систему мониторинга готовности учителей МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» к введению и реализации ФООП (приложение 1).
2. Провести мониторинг готовности учителей Большелипяговской средней школы к введению и реализации ФООП.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Уколову Т.А.

Директор школы. 

/Наволокина В.Ю./

С приказом ознакомлена:



Уколова Т.А.



**Форма мониторинга готовности учителей
Большелипяговской средней школы
к введению и реализации ФООП**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающая их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО и ООО	количество и %		
3	Учителя:			
3.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК. линии учебников	Да/Нет		
3.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Да/Нет		
3.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
3.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет		
3.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
4	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет		
4.1	проектные технологии	Да/Нет		

4.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	
4.3	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	
4.4	технологии развивающего обучения	Да/Нет	
4.5	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	
4.6	диалоговые технологии	Да/Нет	
4.7	технология развития критического мышления	Да/Нет	
4.8	коммуникативные технологии	Да/Нет	
5	Учителя основной школы регулярно используют:	Да/Нет	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		
5.1	Использование интернет-ресурсов в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	
5.2	Владение формами организации дистанционного обучения	Да/Нет	
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	Да/Нет	
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	
6.2	творческие работы	Да/Нет	
6.3	практические работы	Да/Нет	
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учеников	Да/Нет	
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет	