

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипняговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2023 года

№ 133/2

Об утверждении плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2023-2024 учебный год


В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. № АЗ- 581/ОЗ «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в рамках реализации национального проекта «Образование», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области № 2535 от 17 сентября 2021 г. «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области» в целях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и повышения уровня функциональной грамотности учащихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ


1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение 1)
2. Контроль за исполнением плана мероприятий возложить на заместителя директора Уколову Т.А.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлена:



Наволокина В.Ю.

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1	Уколова Т.А.	

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождения в мировой образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественно–научной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия в социум (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и тп), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношении с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребенок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотра чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов. Подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат - индикатор
	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Директор школы	Приказ по школе
	Разработка и проведение семинаров – освещений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 г Апрель 2024	Заместитель директора	Протокол совещания
	Формирование базы данных педагогов и обучающихся школы		Заместитель директора	
	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе http://fg.reshe.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	Декабрь 2023 г Январь 2024	Заместитель директора	Результаты мониторинга
	Организация участия управленческой команды и педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течении года	Заместитель директора	Удостоверения
	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Май 2024 года	Заместитель директора	Рабочие программы воспитания
	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2024 г	Заместитель директора	Рабочие программы воспитания, план мероприятий
	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024 г	Заместитель директора, методист	Справка